

## Betreft: Taskforce Onderwijskwaliteit

Beste ouders/verzorgers,

In de media wordt veel gesproken over de leerachterstanden die kinderen zouden hebben opgelopen en wat het onderwijs daaraan zou moeten doen. Twee keer in lockdown en de kinderen thuis lesgeven is ook niet niks geweest. In die periode is op u een groot beroep gedaan. Iedereen heeft gedaan wat binnen zijn/haar vermogen lag. Net als de minister, onze directeur-bestuurder en de directeuren van de Octantscholen vragen ook de leerkrachten zich af wat de twee schoolsluitingen betekenen voor de leerlingen. Daarom hebben we binnen Octant de Taskforce Onderwijskwaliteit opgericht.

### Taskforce Onderwijskwaliteit

Deze Taskforce bestaat uit directeuren, kwaliteitsondersteuners, leerkrachten en andere medewerkers van Octant. Wij zullen de komende maanden in kaart brengen of er sprake is van vertragingen in de leerontwikkeling door Corona en de impact die Corona heeft gehad op de sociaal-emotionele ontwikkeling.

### Wat gaan we doen?

We richten ons niet alleen op een plan van aanpak voor de korte termijn als het gaat om Corona leerachterstanden, maar menen dat de ingezette ondersteuning ook structureel voor de lange termijn een bijdrage kan leveren aan de onderwijskwaliteit op de Octantscholen.

Wat betekent dit voor de komende periode?

1. In deze periode worden op alle scholen Cito-toetsen afgenomen. De uitkomsten worden gebruikt voor ons verdere onderzoek.
2. Scholen brengen eventuele 'leerachterstanden' in kaart. Vanuit de Taskforce ontvangen de scholen richtlijnen over het verschil tussen structurele leervragen en leervragen ontstaan door Corona. Zo zijn scholen goed in staat om in kaart te brengen wat de kinderen nodig hebben.
3. De Taskforce maakt een overzicht van de beschikbare subsidiegelden én er wordt geïnventariseerd wat er nu al op de scholen gebeurt en welke vragen er zijn. Onderwijsminister Slob stelt hiervoor een groot bedrag beschikbaar. Wij willen dit geld zo goed en efficiënt mogelijk inzetten.
4. Iedere school zal op basis van het onderzoek naar de leervertraging en de beschikbare middelen een plan van aanpak stellen voor twee jaar om alle leervertragingen die zijn ontstaan effectief in te halen.
5. De Taskforce zal u regelmatig informeren over de bevindingen en plannen.

Als wij nieuwe ontwikkelingen hebben, dan hoort u weer van ons. Heeft u vragen? Stel ze dan aan de leerkracht van uw kind.

Met vriendelijke groet,

Leden van de task- force:

- Directieleden: Marjolein Brouwer, Anouk Veuger
- Kwaliteitsondersteuners: Barbara Doornekamp (Fontein), Marjan Sonneveld (KC Regenboog), Maaïke van den Akker (Bovenschools kwaliteitsondersteuner / Schatkaart) & Yvonne Beurmanjer (Prinsenhof)
- Leerkracht: Joyce van der Peet (Leerkracht groep 8 / Triangel)
- Bestuursbureau: Astrid Haasdijk
- Extern: Bianca Andeweg