

Als reizigers onderweg

De ambities van Octant
2019-2023



Visie

Samen bereik je meer

- De identiteit van onze scholen is gebaseerd op zingeving.
- Wij weten het beste uit onze leerlingen te halen.
- Wij hebben hoge verwachtingen van onze leraren.

Missie

- Groei van onze organisatie en onze uitstraling naar buiten.
- Constante kwaliteitsverhoging van ons onderwijs.
- Toenemende tevredenheid van ouders, leerlingen en personeelsleden.
- Groei in ons aanpassend vermogen aan de sterk veranderende omgeving.

Samen bereik je meer

Octant telt negen christelijke basisscholen, waaronder een kindcentrum en een school voor speciaal onderwijs, verdeeld over tien locaties in Pijnacker, Nootdorp, Delfgauw en Den Haag. Een ambitieus schoolbestuur met ambitieuze scholen, die duurzame onderwijsverbetering nastreven en hoge eisen stellen aan de kwaliteit van hun onderwijs.

Daarom gebruikt Octant, naast de kwaliteitsnormen van de onderwijsinspectie, eigen kwaliteitsnormen die uitstijgen boven de landelijke norm. Deze zogenoemde 'blauwe norm' wordt zowel op schoolniveau als op bestuursniveau vastgesteld onder meer op basis van tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en medewerkers.

Richtinggevers

Om kwaliteit te blijven garanderen en ons onderwijs verder te ontwikkelen, heeft Octant ambities geformuleerd voor de komende vier jaar. De visie, de missie en de kernwaarden van Octant zijn leidend voor die ambities. Daarnaast worden ze bepaald door ontwikkelingen in het onderwijs en in de maatschappij, zoals verstedelijking, individualisering, technologische ontwikkeling, verduurzaming, krimp en het toenemende lerarentekort.

Ook leerlingen, medewerkers en ouders hebben input gegeven voor de ambities die we de komende jaren nastreven. In zogenoemde spiegelgroepen bogen zij zich over de vraag hoe de Octantschool van de toekomst eruitziet. De punten die zij aanreikten, waren een belangrijke basis voor onze ambities.



Ontdekkend leren

We benoemen kwaliteiten, wisselen kwaliteiten uit en benutten deze in de samenwerking met elkaar en met anderen.

Zelfbewustzijn

We leren vaardigheden die ertoe doen, zodat kinderen en leraren zich competent voelen. We werken aan relatie en samenwerking en we stimuleren talenten. We nemen tijd voor reflectie op de ontwikkeling van het kind en op het professioneel handelen van de leraar.

Duurzaam samen

We leren de ander kennen. Van daaruit leren en werken we samen in de groep, in de school, met ouders en met andere partners die we nodig hebben om een goed onderwijsaanbod neer te zetten.

Drie kernwaarden

Octant heeft drie kernwaarden geformuleerd die leidend zijn voor de manier waarop scholen aan de doelen en ambities werken. Ze geven richting aan ons dagelijks handelen en aan onze beleidskeuzes.

Elke Octantschool vult deze kernwaarden op eigen wijze in. Daarmee hebben al onze scholen dezelfde uitgangspunten én een eigen identiteit.

‘Onze kwaliteitsnormen stijgen uit boven de landelijke norm.’

Vier ambities

Octant werkt in de periode 2019-2023 aan:

- 1. Dynamisch onderwijs**
- 2. Veerkrachtig onderwijs**
- 3. Duurzaam onderwijs**
- 4. Verbindend onderwijs**

1. Dynamisch onderwijs

Octant staat voor duurzame onderwijsverbetering. Dat betekent dat wij blijvend inzetten op onderwijsontwikkeling en -vernieuwing. Omdat we leerlingen goed willen voorbereiden op de toekomst, omarmen wij ontwikkelingen zoals Curriculum.nu, gepersonaliseerd onderwijs en digitalisering. We zorgen ervoor dat onze leerlingen 21ste-eeuwse vaardigheden ontwikkelen, onder meer door een speerpunt te maken van Wetenschap en Technologie en ICT.

‘We blijven inzetten op onderwijsontwikkeling en -vernieuwing.’

Om ieder kind tot zijn recht te laten komen, wil Octant het onderwijs verder personaliseren. Een van onze basisscholen (Schatkaart) werkt volgens het onderwijsconcept Kunskapskolan en is als zodanig

een proeftuin voor gepersonaliseerd onderwijs. Als het gaat om gepersonaliseerd onderwijs krijgt de (zeer) snel lerende leerling nadrukkelijk aandacht. Octant wil in de regio voorop lopen als het gaat om inclusief onderwijs aan (zeer) snel lerende kinderen. De Octantscholen zullen dit op eigen wijze vormgeven, onder meer door de inzet van interne ‘specialisten begaafdheid’. Ter ondersteuning is er een (Octantbreed) platform ‘Specialisten begaafdheid’ gevormd.

Al deze ontwikkelingen vragen nieuwe kennis en vaardigheden van leraren.

Onder meer daarom streeft Octant een onderzoekende cultuur na. Dat wil zeggen dat leraren

een onderzoekende houding hebben en dat zij onderzoeksresultaten, bijvoorbeeld over didactiek of omgaan met verschillen, toepassen in de praktijk. Een onderzoekende cultuur overbruggt de kloof tussen wetenschap en praktijk en vergroot de professionaliteit van leraren. Bij het ontwikkelen van zo’n cultuur speelt de schooldirectie een cruciale rol.



2. Veerkrachtig onderwijs

‘Octant wil als werkgever boeien en binden.’

Om dynamisch onderwijs te kunnen realiseren en om te kunnen gaan met maatschappelijke ontwikkelingen en uitdagingen, hebben we een flexibele, veerkrachtige organisatie nodig. Zo nodigt gepersonaliseerd onderwijs uit tot andere groeperingsvormen dan de traditionele jaarklassen. Onze Kunskapsskolanschool zal met ingang van het schooljaar 2019-2020 gaan werken in units. Daarnaast dwingen fluctuerende leerlingenaantallen en het lerarentekort scholen om zaken anders te organiseren. En ook is organisatorische flexibiliteit nodig om tegemoet te

komen aan de vragen van (toekomstige) ouders. Zo zal een aantal Octantscholen zich ontwikkelen tot integraal kindcentrum en zijn er scholen die het ‘vijfgelijke-dagenmodel’ gaan invoeren.

Een efficiënte inzet van ict-middelen en -voorzieningen is de komende jaren een aandachtspunt. Dankzij forse investeringen in de afgelopen jaren beschikken onze scholen over moderne, uitstekende basisvoorzieningen en een hoge ‘device-dichtheid’ per leerling. Maar omdat de ontwikkelingen op dit gebied snel gaan, blijft investeren noodzakelijk. Omdat de betaalbaarheid hiervan in het geding is, zullen we op zoek gaan naar nieuwe financieringsvormen. Voorop staat dat we ook de komende jaren beschikken over een hoogwaardige digitale omgeving.

Door de toenemende digitalisering van administratieve processen, vraagt ook het secundaire proces de komende jaren aandacht. Zo zal bijvoorbeeld de financiële dienstverlening worden verbeterd.

Om veerkrachtig te zijn, is goed werkgeverschap onmisbaar, zeker met het oog op het toenemende lerarentekort. Octant wil als werkgever nóg aantrekkelijker worden. We willen een werkgever zijn die medewerkers boeit en bindt. Dat houdt in dat wij ons personeel een veilige werkomgeving, werkplezier en volop ontwikkelingsmogelijkheden bieden. Medewerkers kunnen zich onder meer ontwikkelen door coaching en scholing via de Octant Academie. We zullen deze interne opleidingen de komende jaren versterken.

Ook participeren onze medewerkers in Octantbrede thematische platforms (bijvoorbeeld over taal, rekenen, ICT, Wetenschap & Technologie) en actie-teams. Zo gaan de ontwikkeling van de medewerker en de ontwikkeling van de school/het onderwijs hand in hand. We zullen deze platforms de komende jaren verder ontwikkelen tot ‘expertise-platforms’.

3. Duurzaam onderwijs

We hebben een gezamenlijke opdracht om kinderen toe te rusten voor de wereld van morgen. Duurzaamheid – hoe je je verhoudt tot de omgeving – is daarin een belangrijk aspect. Wij vatten het begrip duurzaamheid op in de breedste zin des woords.

Een duurzame school is gehuisvest in een energiezuinig en flexibel schoolgebouw, is voortdurend in beweging, maakt optimaal gebruik van ict-oplossingen en biedt een toekomstbestendig lesprogramma dat wordt verzorgd door veranderingsgezinde leraren.

'In 2023 is elke Octantschool een Eco-school.'

In 2023 is elke Octantschool een 'Eco-school'. Dat is een school waar duurzaam denken en doen is verankerd in het DNA van leerlingen, medewerkers, ouders en de school als geheel. De Eco-school gaat uit van het principe 'student-led change'. Dat betekent dat leerlingen centraal staan in de veranderingen in de school. Zij onderzoeken hun leer- en leefomge-

ving en werken aan concrete acties om deze steeds verder te verduurzamen.

Iedere Octantschool gaat in de eigen context en in haar eigen tempo aan de slag om zich tot Eco-school te ontwikkelen. De scholen doen dit volgens de Eco-Schoolmethodiek die uit zeven stappen bestaat (www.ecoschools.nl).



4. Verbindend onderwijs

‘Wij blijven voorop lopen in de ontwikkeling van kindcentra in onze regio’

Octantscholen staan in verbinding met hun omgeving. Verschillende externe relaties zullen wij de komende jaren versterken.

Zo willen wij in onze regio voorop blijven lopen in de ontwikkeling van integrale kindcentra in samenwerking met kinderopvangorganisaties. Twee jaar geleden startte ons eerste kindcentrum Regenboog volgens het succesvolle concept ‘één visie, één team en één aansturing’. We zetten erop in dat meer Octantscholen de komende jaren een

kindcentrum zullen starten. Om dat te realiseren zullen we de positie van de Octantschool in de wijk versterken en de samenwerking met kinderopvangorganisaties en gemeenten intensiveren. In 2022 hebben in ieder geval vier Octantscholen zich ontwikkeld tot kindcentrum.

het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Delfland en de gemeente Pijnacker-Nootdorp wordt Prinsenhof de komende jaren als eerste Montessori-school voor speciaal basisonderwijs in Nederland doorontwikkeld tot een Expertisecentrum voor onderwijs en ondersteuning.

Octant zal blijven investeren en participeren in Opleidingsschool Talentum Haagland, waarin we samen met onze partners Hogeschool Inholland, SCO Delft en PCPO Westland, jaarlijks tachtig

studenten opleiden. Elke Octantschool heeft een schoolopleider die de studenten begeleidt, maar die ook zorg draagt voor de begeleiding van startende leraren. Dit inductieprogramma voor starters wordt de komende jaren uitgebreid met een professionaliseringsprogramma voor ervaren leraren.

Door het toenemende lerarentekort neemt de concurrentie tussen schoolbesturen toe. Octant ziet kansen in samenwerking met andere schoolbesturen, bijvoorbeeld door samen een vervangingspool en een interimpool te vormen.

Octant blijft de komende jaren investeren in relaties die bijdragen aan het realiseren van onze ambities. Zo zijn en blijven we een gesprekspartner van onder andere de gemeente Pijnacker-Nootdorp, de samenwerkingsverbanden PPO Delfland en Haaglanden (SPPOH), de lerarenopleidingen van Inholland, de PO-Raad (Denktanks voor de kwaliteit van leraren en passend onderwijs) en het Innovatieplatform Wetenschap en Techniek.

