

Nascholingsbrochure 2026-2027



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
------------------------	---

Pijler 1: basisvaardigheden

Hoe krijg ik zwakke lezers aan het lezen?.....	4
Afstemmen op groepsbehoeften.....	5
Werken met referentieniveaus.....	6
Leesproblemen effectief aanpakken	7
Afstemmen op verschillen in groep 3-8.....	8
Doelgericht werken en differentiëren in groep 1 en 2	9
Onze trainers van pijler 1: basisvaardigheden.....	10

Pijler 2: de leerling

Executieve functies en zelfregulerend leren.....	11
Twijfelkleuters.....	12
De kleuter in groep 3.....	13
Prikkelverwerking, gedrag anders bekijken.....	14
Hoe kijk jij? Anders kijken naar gedrag.....	15
Van motivatie naar motivatie.....	16
Onze trainers van pijler 2: de leerling.....	17

Pijler 3: de groep

Meidenvenijn, van venijn naar kwaliteit.....	18
Masterclass groepsdynamiek.....	19
Omgaan met licht ordeverstoring gedrag.....	20
Omgaan met heftige gedragsproblematiek.....	21
Traumasensitief onderwijs.....	22
Onze trainers van pijler 3: de groep.....	23

Pijler 4: schoolbreed

Onderwijs vanuit hoge en positieve verwachtingen.....	24
Al basiscursus.....	25
Al verdiepingscursus.....	26
Starten met Canva.....	27
Buiten spelen, het schoolplein en de pauze.....	28
Verdiepende workshop over het schoolplein en de pauze... ..	29
Buitenspelen met de onderbouw.....	30
Onze trainers van pijler 4: schoolbreed	31

Pijler 5: werk & privé

Timemanagement in het onderwijs.....	32
Werkdruk de baas!	33
Werk en ouderschap.....	34
Overgang werkt!.....	35
Vitaal en met plezier doorwerken.....	36
Regie op jouw toekomst in het onderwijs.....	37
Onze trainer van pijler 5: werk & privé.....	38

Nawoord	39
----------------------	----

Voorwoord

Met trots presenteren wij je de gezamenlijke nascholingsbrochure van SKOP, Spectrum en Octant voor het schooljaar 2026-2027.

Ook dit jaar hebben de academies hun krachten gebundeld om een aanbod samen te stellen dat aansluit bij wat jou helpt in je professionele ontwikkeling. De positieve evaluatie van het vorige nascholingsaanbod, samen met de waardevolle feedback van deelnemers en directeuren, vormt de basis voor het aanbod dat nu voor je ligt.

Het resultaat is een rijk en gevarieerd programma met inspirerende workshops en verdiepende trainingen, passend bij de actualiteit van het onderwijs én jouw ontwikkelbehoeften. Succesvolle workshops keren dit schooljaar terug, soms in dezelfde vorm, soms verdiepend. Zo bouwen we voort op wat werkt en versterken we samen de kwaliteit van ons onderwijs.

Het onderwijs blijft volop in beweging en vraagt om professionals die blijven leren en ontwikkelen. Waar ligt jouw volgende stap dit schooljaar? In deze nascholingsbrochure vind je altijd een training die past bij jouw professionele én persoonlijke groei. Het aanbod is praktijkgericht en direct toepasbaar, met volop inspiratie voor de les van morgen. Jouw dagelijkse onderwijspraktijk staat centraal, zodat je gericht werkt aan het vergroten van je impact.

Alle trainingen zijn ondergebracht binnen één van de volgende pijlers: basisvaardigheden, de leerling, de groep, schoolbreed en werk & privé.

De meeste trainingen vinden plaats in het SKOP Leerhuis aan de Meidoornlaan 2 in Pijnacker. Daarnaast maken we in enkele gevallen gebruik van locaties binnen Spectrum en Octant. Zo creëren we ruimte om elkaar te ontmoeten, van en met elkaar te leren, inspiratie te delen en nieuwe netwerken op te bouwen.

Aanmelden doe je via **www.octant.nl/academie**. Dit geldt voor alle medewerkers van Octant, SKOP en Spectrum. Inschrijven kan tot en met **dinsdag 15 september 2026**. Daarna worden de beschikbare plaatsen verdeeld over de drie besturen. We nemen contact met je op als er teveel aanmeldingen zijn. Bij grote belangstelling wordt extra aanbod ingekocht of word je op de wachtlijst geplaatst.

Ook gedurende het schooljaar is deelnemen vaak nog mogelijk. Vraag naar beschikbare plaatsen via **academie@octant.nl** of bel ons. Meld je aan, laat je inspireren en inspireer elkaar. Wij kijken ernaar uit je komend schooljaar te ontmoeten bij één van onze trainingen!

Namens SKOP, Esther Pleij (bovenschools directeur)

Namens Spectrum, Sonja Smit (voorzitter college van bestuur)

Namens Octant, Jolanda Mensink (adviseur opleiden & professionaliseren)

Hoe krijg ik zwakke lezers aan het lezen?

Hoe krijg je zwakke lezers echt aan het lezen? Tijdens deze bijeenkomst ontdek je hoe je leesmotivatie vergroot bij leerlingen die lezen lastig of niet leuk vinden. Aan de hand van praktische tips, voorbeelden en direct toepasbare werkvormen krijg je handvatten om lezen toegankelijker en aantrekkelijker te maken. We kijken naar boekkeuze, motivatie, succeservaringen en manieren om leerlingen actief bij lezen te betrekken.

Doelen

Tijdens deze bijeenkomst staat centraal hoe je zwakke lezers gemotiveerd krijgt om te lezen. We bekijken verschillende boeken waarin rijke teksten te vinden zijn en bespreken hoe je deze teksten toegankelijk en aantrekkelijk kunt maken voor alle leerlingen. Aan de hand van praktijkvoorbeelden, interactieve werkvormen en uitwisseling van ervaringen ontdek je hoe je de leesmotivatie, betrokkenheid en succeservaringen kunt vergroten. Daarbij worden inzichten uit literatuur over leesbevordering en leesmotivatie meegenomen. Het doel is dat je concrete inspiratie, werkvormen en direct toepasbare ideeën meeneemt voor je eigen onderwijspraktijk.



Praktische informatie

Neem een eigen boek of tekst mee die je inzet in je klas. Aanvullende literatuurtips: De wereld in kinderboeken van Erna van Koeven en Wie niet leest is gek van Naomi Smits.

Doelgroep

Leerkrachten, intern begeleiders/kwaliteitsondersteuners, onderwijsassistenten en leraarondersteuners.

Datum en tijd

Donderdag 11 februari 2027
van 15:00 - 17:00 uur

Trainer

Rianne Hoogerwerf, leerkracht en leesspecialist met ervaring in leesbevordering, beleidsontwikkeling en teambegeleiding. Gericht op groei van leerlingen en collega's en het stimuleren van leesplezier.

Afstemmen op groepsbehoeften d.m.v. een sterke data-analyse

We nemen jaarlijks twee keer de LVS-toetsen af en het kan voelen als een belasting voor de leerling en leerkracht. Maar wat is de meerwaarde van deze toetsen? Of doen we dit enkel, omdat het een 'moetje' is? Tijdens deze training krijg je handvatten om de opbrengsten van de LVS-toetsen in te zetten om je groepsbehoeften in kaart te brengen. Ondanks dat het een momentopname is, vertellen deze toetsen stiekem zeer veel over jouw groep en over iedere leerling.

Doelen

- Je kent de meerwaarde van het afnemen van de LVS-toetsen.
- Je weet hoe je LVS-toetsen kan analyseren.
- Je kan de opbrengsten omzetten in groepsbehoeften

Praktische informatie

Het is tijdens deze training handig dat de LVS-toetsen van jouw groep zijn afgenomen en ingevoerd; je gaat tijdens de training met jouw eigen groep aan de slag. Je hebt naast de toetsresultaten een device nodig waarmee je in Leerling in Beeld kan komen. Naast de kennisoverdracht is er ook ruimte om een start te

maken met jouw groepsanalyse. Deze analyse kan je na de training, in jouw eigen tijd, afmaken ter voorbereiding op de groepsbespreking met de intern begeleider/kwaliteitsondersteuner.

Doelgroep

De training is vooral gericht op leerkrachten en intern begeleiders/ kwaliteitsondersteuners.

Data en tijd

Dinsdag 9 februari 2027 van 15:00 – 17:00 uur

Trainer

Alex Nguyen, onderwijsadviseur Nguyen OnderwijsAdvies (NOA). Alex is specialist op het gebied van data-analyseren, EDI, effectief rekenonderwijs, effectieve feedback geven en formatief handelen.



Werken met referentieniveaus

De onderwijsinspectie kijkt sinds enkele jaren niet meer naar de gemiddelde eindtoetsscores, maar naar het percentage leerlingen dat de referentieniveaus behaalt. Wat houden deze referentieniveaus precies in? Wat zeggen ze over de ontwikkeling van leerlingen en hoe kun je hier doelgericht op sturen?

Tijdens deze training krijg je heldere uitleg over de referentieniveaus en ontdek je hoe je deze kunt vertalen naar de dagelijkse onderwijspraktijk. Je krijgt inzicht in hoe je gericht kunt werken aan het behalen van de niveaus en hoe je hier effectief op kunt sturen.

Doelen

- Je weet wat referentieniveaus zijn.
- Je weet welke scores en functioneringsniveaus passen bij de verschillende referentieniveaus.
- Je weet hoe je vanaf M3 al prognoses kan maken m.b.t. het behalen van de referentieniveaus.
- Je kan met jouw onderwijs sturen op het behalen van bepaalde referentieniveaus.



Praktische informatie

Het is tijdens deze training handig dat de LVS-toetsen van jouw groep zijn afgenomen en ingevoerd; je gaat tijdens de training met jouw eigen groep aan de slag. Je hebt naast de toetsresultaten een device nodig waarmee je in Leerling in Beeld kan komen.

Doelgroep

De training is vooral gericht op leerkrachten en intern begeleiders/ kwaliteitsondersteuners.

Data en tijd

Dinsdag 16 februari 2027 van 15:00 – 17:00 uur

Trainer

Alex Nguyen, onderwijsadviseur Nguyen OnderwijsAdvies (NOA). Alex is specialist op het gebied van data-analysen, EDI, effectief rekenonderwijs, effectieve feedback geven en formatief handelen.

Leesproblemen effectief aanpakken

Ontdek hoe je leesproblemen signaleert én effectief aanpakt, zodat elke leerling met vertrouwen en plezier kan groeien in lezen en spellen.

In deze twee bijeenkomsten nemen we jou mee in het signaleren en doelgericht begeleiden van leerlingen met lees- en spellingproblemen. We bieden inzicht in hoe leerlingen die onvoldoende profiteren van het reguliere lees- en spellingsaanbod effectief ondersteund kunnen worden. Na een korte introductie van de vier ondersteuningsniveaus zoomen we in op ondersteuningsniveau 3 met thema's zoals effectieve instructie, planmatig werken, verschillende typen lezers herkennen, passende werkvormen en materialen inzetten en pedagogisch handelen.

Doelen

Na deze training kun je leerlingen met leesproblemen effectiever ondersteunen doordat:

- Je inzicht hebt in de ondersteuningsniveaus.
- Je weet hoe je leerlingen gericht kunt begeleiden door per leerling passende keuzes te maken in aanpak, werkvormen en materialen én het juiste pedagogisch handelen in kunt zetten binnen ondersteuningsniveau 3.
- Je beter toegerust bent om planmatig te werken met een handelingsplan binnen ondersteuningsniveau 3.



De training sluit geheel aan bij de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie (BVRD) en het Protocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling - versie 3.0 (PDDB 3.0).

Doelgroep

Intern begeleiders/kwaliteitsondersteuners, onderwijsassistenten en leraarondersteuners.

De gezamenlijke aanwezigheid van de intern begeleider en de onderwijsassistenten en leraarondersteuners bij de training over leesproblemen versterkt de samenhang in de leerlingenzorg. Door samen te leren ontstaat er een gedeeld begrip van signalering en aanpak, wat zorgt voor consistent handelen. Dit bevordert een effectievere ondersteuning van leerlingen met leesproblemen en dyslexie.

Data en tijd

Bijeenkomst 1: dinsdag 29 september 2026
van 15:00 - 17:00 uur

Bijeenkomst 2: dinsdag 10 november 2026
van 15:00 - 17:00 uur

Trainer

Lieske Nuyens, orthopedagoog bij de Bazalt Groep. Ze heeft veel expertise op het gebied van leesproblemen en dyslexie en de ondersteuning aan deze leerlingen.

Afstemmen op verschillen tussen leerlingen in groep 3–8

Leerlingen verschillen in voorkennis, talenten en leerprestaties. Hoe zorg je ervoor dat iedere leerling passend onderwijs krijgt? Differentiatie speelt hierin een belangrijke rol, maar hoe geef je dit concreet vorm in de dagelijkse praktijk? Het ADAPTinstrument biedt praktische handvaten voor differentiatie in de fasen blokvoorbereiding, lesvoorbereiding en lesuitvoering en -evaluatie. Je werkt stap voor stap aan een aanpak die past bij jouw praktijk. Het instrument is gebaseerd op onderzoek naar succesvol differentiëren, vak- en methodeonafhankelijk en geschikt voor groep 3 t/m 8. Het traject bestaat uit drie bijeenkomsten, waarin elke fase centraal staat en direct wordt uitgewerkt.

Doelen

- Je krijgt inzicht in hoe succesvolle leerkrachten differentiatie toepassen in hun onderwijspraktijk.
- Je past de aangeboden kennis toe door tijdens de bijeenkomst een blokvoorbereiding en lesvoorbereiding uit te werken en kritisch te reflecteren op lesuitvoering en -evaluatie.

- Je beschikt over een concreet stappenplan om met behulp van het ADAPTinstrument differentiatie vorm te geven in jouw eigen praktijk.

Praktische informatie

Je ontvangt 'Het ADAPTinstrument' dat is gebaseerd op de theorie uit het boek *Differentiëren in 5, 4, 3...* (Keuning, Van Geel & Smienk-Otten, 2001). Tijdens de training werk je met werkbladen die een stappenplan bevatten om differentiatie in de praktijk vorm te geven.

NB: Omdat tijdens de training tijd wordt ingeruimd om een blok- en lesvoorbereiding te maken, is het belangrijk dat je de benodigde informatie hiervoor meeneemt (methode handleiding, periode – of blokplan, evaluatie gegevens).

Doelgroep

Leerkrachten van groep 3 t/m 8 die aan de slag willen gaan met differentiëren.

Data en tijd

Bijeenkomst 1: dinsdag 12 januari 2027
van 15:00 - 18:00 uur

Bijeenkomst 2: dinsdag 19 januari 2027
van 15:00 - 18:00 uur

Bijeenkomst 3: dinsdag 2 februari 2027
van 15:00 - 18:00 uur

Trainer

Jan Martens, hij werkt als docent-onderzoeker bij het lectoraat Kwaliteiten van Leraren aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Vanuit deze functie begeleidt hij scholen bij het ontwikkelen van differentiatievaardigheden in het onderwijs.



Doelgericht werken en differentiëren in groep 1-2

Hoe geef je jonge kinderen onderwijs dat aansluit bij hun niveau en behoeften? In deze praktische training leer je doelgericht werken en differentiëren in groep 1-2. We gaan aan de slag met het voorbereiden van een betekenisvolle periode en doelgerichte lessen en activiteiten. Daarnaast verkennen we hoekenwerk, instructiekringen en spelbegeleiding als krachtige middelen om te differentiëren. Je krijgt concrete handvatten, voorbeelden en inspiratie om direct toe te passen in je groep.

Doelen

- Je kunt doelgericht een periode en les voorbereiden.
- Je kunt effectieve instructiekringen organiseren.
- Je weet hoe je binnen het hoekenwerk kunt differentiëren.
- Je weet hoe je rollenspel doelgericht kunt begeleiden.

Praktische informatie

Tijdens de bijeenkomsten word je meegenomen in de theorie en de praktische kant rondom doelgericht werken en differentiatie. Het is een mix van kennis-

overdracht, praktische toepassing en uitwisseling met collega's. Voor elke bijeenkomst krijg je een agenda toegestuurd met daarin een voorbereidingsopdracht. De voorbereiding bestaat uit het lezen van artikelen en het uitvoeren van een opdracht.

Doelgroep

Leerkrachten groep 1-2.

Data en tijd

Bijeenkomst 1: woensdag 27 januari 2027
van 15:00 - 17:00 uur



Bijeenkomst 2: woensdag 3 maart 2027
van 15:00 - 17:00 uur

Bijeenkomst 3: woensdag 26 mei 2027
van 15:00 - 17:00 uur

Locatie

Octantschool Beatrix, Julianalaan 2,
2641 HC Pijnacker

Trainer

Lisa Harrevelt, leerkracht en taal-leesspecialist werkzaam op Octantschool Beatrix.

Onze trainers van pijler 1: basisvaardigheden



Alex Nguyen, trainer data-analysen



Lisa Harrevelt, trainer doelgericht werken & differentiëren



Rianne Hoogerwerf, trainer leesbevordering



Jan Martens, trainer differentiatievaardigheden



Lieske Nuyens, trainer leesproblemen & dyslexie

Executieve functies en zelfregulerend leren

Executieve functies en zelfregulerend leren zijn 'hot topics' in onderwijsland. Geen wonder, want deze thema's zijn de grootste voorspeller van schoolsucces. Daarom is steeds meer onderzoek gericht op hoe de leerkracht de executieve functies van leerlingen adequaat kan inzetten en dus zelfregulerend leren kan bevorderen. De belangrijkste bevindingen uit deze onderzoeken zijn dat je executieve functies NIET kunt trainen en dat je zelfregulerend leren NIET zelfregulerend kunt leren.

Maar hoe dan wel? De leerkracht is de sleutel! Zelfregulerend leren moet je expliciet aanleren. Bewustwording over de ontwikkeling van executieve functies geven inzichten over hoe je deze functies kunt ondersteunen en het eigenaarschap van de leerlingen kunt vergroten.

Doelen

Tijdens deze cursus:

- Krijg je kennis over de ontwikkeling van de executieve functies en de onderliggende cognitieve functies in samenhang met meta-cognitie.
- Krijg je handvatten voor effectieve leerstrategieën en invloedrijke factoren als motivatie en gedrag.

- Ontdek je wat je eigen voorkeursstrategieën zijn en krijg je concrete handvatten hoe je leerlingen kunt ondersteunen om hun zelfregulerend leren te bevorderen, juist omdat het niet vanzelf gaat!

Praktische informatie

Tijdens de bijeenkomsten staat een eigen praktijkvraagstuk centraal en wordt de verbinding gelegd met wat er bekend is over bovenstaande thema's vanuit de theorie. Op die manier wordt de bewustwording over het eigen handelen vergroot, waardoor je (nóg) meer impact op je praktijk kunt hebben.

Doelgroep

Leerkrachten, onderwijsassistenten/ leraarondersteuners en kwaliteitsondersteuners/ intern begeleiders.

Data en tijd

Bijeenkomst 1: woensdag 17 februari 2027
van 15:00 -18:00 uur

Bijeenkomst 2: woensdag 17 maart 2027
van 15:00 -18:00 uur

Bijeenkomst 3: woensdag 7 april 2027
van 15:00 -18:00 uur

Bijeenkomst 4: woensdag 21 april 2027
van 15:00 -18:00 uur

Trainers

Ineke Vermeulen en Janneke Bodegom, ze werken allebei voor de Thomas More Academie en hebben daarnaast veel praktijkervaring in het primair onderwijs en het speciaal onderwijs. Ineke is coördinator en hoofddocent van de post-hbo intern begeleider en kwaliteitscoördinator. Janneke is coördinator van de post-hbo gedragspecialist.



Twijfelkleuters

Is een leerling klaar om door te stromen naar groep 3 of blijft diegene nog een jaartje kleuteren? Veel leerkrachten uit de onderbouw staan voor die belangrijke, maar soms ook moeilijke beslissing. Hoe neem je die? Tijdens twee bijeenkomsten bekijken we deze afweging vanuit verschillende invalshoeken. Wat verstaan we onder schoolrijpheid? Wat zegt de inspectie, en wat vinden jullie als school? Hoe ga je om met twijfel, en hoe neem je ouders mee in deze belangrijke stap?

Doelen

Na deze training weet je hoe je een onderbouwde keuze maakt voor doorstroom naar groep 3 of niet. Bovendien krijg je praktische handvatten om de overgang van groep 2 naar 3 op jouw school te versterken.

Doelgroep

Leerkrachten van groep 1-2-3 en intern begeleiders/kwaliteitsondersteuners.

Data en tijd

Donderdag 21 januari 2027 van 15:00 - 18:00 uur

Donderdag 4 februari 2027 van 15:00 - 18:00 uur

Trainer

Tanja Riebroek, specialist jonge kind, werkzaam bij Thomas More Hogeschool. Ze komt uit de praktijk en heeft jarenlang in groep 1-2 en 3 lesgegeven.



De kleuter in groep 3

“Een mooie aanvulling op het spelend leren wat wij al doen in groep 3. Verrijking van de lessen, bijvoorbeeld met circuitwerk.” Dát horen we vaak terug na deze training. Want de stap van groep 2 naar groep 3 is voor veel kinderen groot. Ineens minder spel, meer tafeltjes, meer routine. In deze training leer je hoe je wél blijft aansluiten bij de spel- en ontwikkelbehoeften van jonge kinderen, zonder de doelen van groep 3 los te laten.

Doelen

Tijdens twee bijeenkomsten krijg je:

- Inzicht in de specifieke onderwijsbehoeften van kleuters in groep 3.
- Praktische tips om het onderwijsaanbod aan te passen aan de ontwikkeling van jonge kinderen.
- Informatie over hoe je de overgang samen met je collega's soepel laat verlopen.

Doelgroep

Leerkrachten van groep 3.

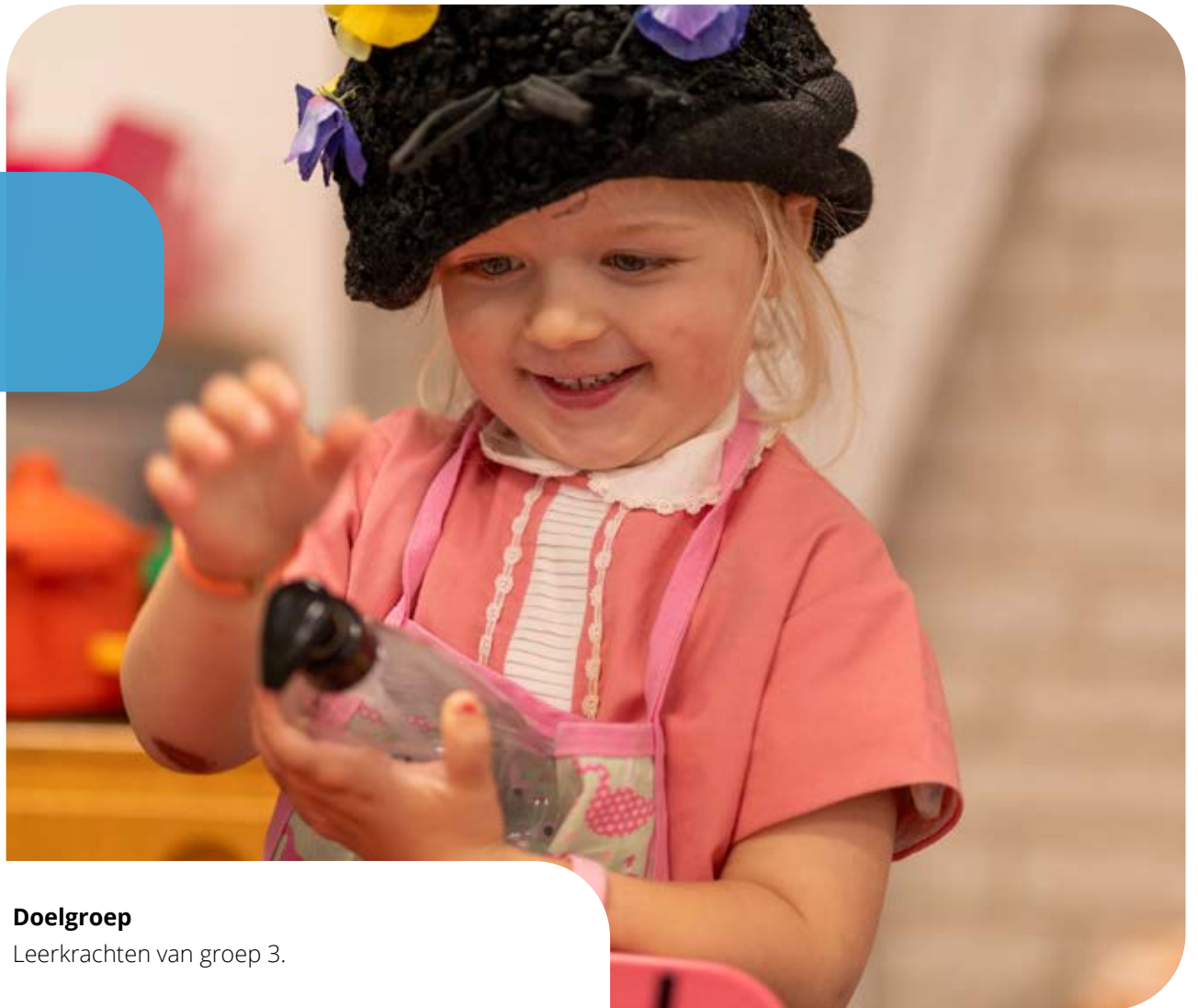
Data en tijd

Bijeenkomst 1: maandag 28 september 2026
van 15:00 - 18:00 uur

Bijeenkomst 2: maandag 5 oktober 2026
van 15:00 - 18:00 uur

Trainer

Tanja Riebroek, specialist jonge kind, werkzaam bij Thomas More Hogeschool. Ze komt uit de praktijk en heeft jarenlang in groep 1-2 en 3 lesgegeven.



Prikkelverwerking, gedrag anders bekijken

In deze bijeenkomst leer je hoe je als leerkracht kan aansluiten bij de prikkelbehoefte van leerlingen in jouw klas. Je leert vanuit zintuiglijke informatieverwerking kijken naar bepaald gedrag van leerlingen. Door een beter begrip van gedrag met oorzaken in de prikkelverwerking, kan je als leerkracht je leerlingen beter helpen en ondersteunen.

We gaan daarnaast ook in op de rol van de schoolomgeving en de leerkracht. Welke factoren binnen de klas kunnen bijdragen aan het ontstaan of versterken van externaliserend gedrag? Hoe kun je door je eigen handelen en door goede samenwerking met collega's en ouders de situatie positief beïnvloeden? Ook krijg je tips om leerlingen te helpen hun emoties en gedrag beter te reguleren, zodat zij zich gehoord en begrepen voelen.

Doelen

- Je leert welke zintuigen een rol spelen in de zintuiglijke informatieverwerking.



- Je leert over onder- en overprikkeling.
- Je leert zien of een leerling prikkelzoekend of prikkelmijdend is.
- Je krijgt inzicht in jouw persoonlijke prikkelprofiel.
- Je krijgt handreikingen welke interventies je kan inzetten wanneer je ziet dat een leerling mogelijk problemen ervaart in de zintuiglijke informatieverwerking.

Praktische informatie

Voor de tweede bijeenkomst bereid je een casus voor.

De trainers maken o.a. gebruik van de volgende literatuur:

- Prikkel in de groep- Robert de Hoog, Sandra Stultiens-Houben, Ingrid van der Heijden (2012).
- Uit de pas- Carol Stock Kranowitz (2005).
- Leven met sensaties- Winnie Dunn (2008).
- Overprikkelde – Carolyn Dalgliesh (2013).
- Met plezier uit de pas- Carol Stock Kranowitz (2023).
- Hoe prikkels (ver)werken- Monique Toonsen (2026).

Doelgroep

Deze training is bedoeld voor leerkrachten, kwaliteitsondersteuners/ intern begeleiders, onderwijsassistenten en leraarondersteuners.

Data en tijd

Bijeenkomst 1: donderdag 11 maart 2027
van 15:00 - 17:00 uur

Bijeenkomst 2: donderdag 25 maart 2027
van 15:00 - 17:00 uur

Trainers

Heidy de Rijke en Tjitske Veldkamp, beiden als ambulantlyc begeleider verbonden aan Expertisecentrum inclusief onderwijs bij Octant. Heidy is daarnaast een ervaren leerkracht met als specialisme bewegend leren, psychomotoriek en prikkelverwerking. Tjitske is daarnaast ervaren leerkracht en zzp gezinsbegeleider op het gebied van autisme, adhd, (hoog)begaafdheid, prikkelverwerking en executieve vaardigheden.

Hoe kijk jij? Anders kijken naar gedrag

Gedrag zie je elke dag, maar hoe kijk je ernaar? In deze training ontdek je dat gedrag vraagt om verschillende aanpakken, afhankelijk van de 'bril' die je opzet. Samen onderzoeken we hoe jouw kijk invloed heeft op jouw handelen in de praktijk. We combineren heldere theorie met praktische tools die je meteen kunt toepassen in de klas. Aan de hand van jouw eigen casus ga je actief aan de slag, zodat je met nieuwe inzichten en concrete handvatten terugkeert naar je werk.

Doelen

Na deze training:

- Kun je gedrag observeren zonder oordeel en dit vanuit meerdere perspectieven bekijken.
- Herken je wat gedrag kan zeggen over een kind.
- Kun je bewuster aansluiten bij de behoeften van leerlingen.
- Ga je met meer vertrouwen en handelingsmogelijkheden de praktijk in, direct toepasbaar in jouw dagelijkse werk.



Praktische informatie

Neem een casus mee uit je eigen dagelijkse praktijk: een situatie rondom gedrag waar je tijdens je werk tegenaan loopt. Deze casus vormt het uitgangspunt om samen te oefenen en te reflecteren. Aan het einde van de training krijg je concrete, praktische tools aangereikt die helpen om gedrag beter te begrijpen en waar mogelijk te voorkomen. De aanpak is direct toepasbaar, zodat je er de volgende dag al mee aan de slag kunt in jouw werkomgeving.

Doelgroep

Onderwijsassistenten en leraarondersteuners.

Data en tijd

Donderdag 1 oktober 2026 van 15:00 - 17:00 uur

Trainers

Minke Zegers, Kimberly Bunnik en Dorien Boeljon, allen verbonden aan Expertisecentrum inclusief onderwijs bij Octant. Minke is intern begeleider/kwaliteitsondersteuner op sbo Prinsenhof. Kimberly Bunnik is schoolpsycholoog en leerkracht op sbo Prinsenhof. Dorien Boeljon is leerkracht op sbo Prinsenhof en specialist traumasensitief lesgeven.

Van motivatie naar motivatie!

Herken je dat? Je hebt een inspirerende les voorbereid, maar één leerling lijkt nergens zin in te hebben en de groep kijkt je weinig enthousiast aan. Hoe zorg je ervoor dat leerlingen écht betrokken raken bij jouw lessen?

Tijdens deze training ontdek je wat motiverend lesgeven vraagt van jou als leerkracht. Je krijgt praktische inzichten en direct toepasbare handvatten waarmee je de volgende dag meteen in de klas aan de slag kunt.

Doelen

- Je weet het verschil tussen intrinsiek en extrinsiek gemotiveerd zijn.
- Je leert hoe de motivatie bij leerlingen aan te boren.
- Je herkent je eigen leerkrachtstijl in de 4 soorten leerkrachten.
- Je zet diverse leerkrachtstijlen in.
- Je bewaart een goede balans tussen praktisch en analytisch.



- Je bereikt diepgaander leren, meer inzet en welbevinden en betere leeruitkomsten op de lange termijn.
- Je maakt kennis met literatuur van de Universiteit van Utrecht
- Je kan verwijzen naar de literatuur die je gebruikt. En uitleggen wat het jouw collega's direct oplevert

Praktische informatie

Je neemt een praktijkvoorbeeld mee van waar jij tegen aanloopt op het gebied van motivatie bij leerlingen.

Doelgroep

Voor leerkrachten, intern begeleiders/kwaliteitsondersteuners, directieleden, onderwijsassistenten en leraarondersteuners.

Data en tijd

Dinsdag 8 december 2026 van 15:30 - 17:00 uur

Trainers

Sonja Eringaard en Patty van den Ban, beiden werkzaam op Octantschool Ackerweide. Sonja is kwaliteitsondersteuner/intern begeleider en Patty is directeur.

Onze trainers van pijler 2: de leerling



Tanja Riebroek,
trainer jonge kind



Minke Zegers, Kimberly Bunnik en Dorien Boeljon,
trainers anders kijken naar gedrag



Heidy de Rijke en Tjitske Veldkamp,
trainers prikkelverwerking



Sonja Eringaard en Patty van den Ban,
trainers van motivatie naar motivatie



Ineke Vermeulen en Janneke Bodegom,
trainers executieve functies

Meidenvenijn, van venijn naar kwaliteit!

De training 'Meidenvenijn, van venijn naar kwaliteit!' vormt de basis van het anti-pestprogramma 'Meidenvenijn is niet fijn!'. De training is bedoeld voor leerkrachten en begeleiders die pestgedrag en groepsdynamiek onder meisjes op een positieve en effectieve manier willen aanpakken, met als doel een veilig en prettig groeps-klimaat te creëren.

Tijdens de eerste bijeenkomst krijg je inzicht in de achtergronden van pesten en meidenvenijn. Je leert gedrag en groepsdynamiek binnen meidengroepen herkennen en verdiept je in de verschillende meisjesrollen en preventieve lessen.

De tweede bijeenkomst richt zich op de curatieve aanpak. Aan de hand van theorie en praktische oefeningen ervaar je hoe de aanpak werkt en hoe je deze effectief inzet in de praktijk.

De training wordt afgesloten met praktische handvatten voor de implementatie binnen jouw school.

Doelen

Na het volgen van de training:

- Herken je de groepsdynamiek en specifieke rollen bij meidenvenijn.
- Kun je het preventieve- en het curatieve deel met een groep uitvoeren.
- Maak je effectief gebruik van het kernkwadrant van Ofman (bewustwording van valkuilen en kwaliteiten), het 5G model (zicht op de cyclus van gebeurtenis naar gedachte, gevoel, gedrag en gevolg) en de vormvoorwaarden NLP (t.b.v. de plannen van aanpak).
- Ben je bekend met de praktische en organisatorische aandachtspunten bij inzet van het programma 'Meidenvenijn is niet fijn!'

Praktische informatie

De rollen van de meiden uit de methode zijn gebaseerd op de rolbeschrijvingen uit het boek 'Queenbees & Wannabes' van Rosalind Wiseman.



Doelgroep

Leerkrachten, anti-pest coördinatoren, directieleden, onderwijsassistenten, leraarondersteuners en alle andere gemotiveerde medewerkers.

Data en tijd

Bijeenkomst 1: woensdag 25 november 2026
van 15:00 - 18:00 uur

Bijeenkomst 2: woensdag 2 december 2026
van 15:00 - 18:00 uur

Trainer

Pierre Pas, senior onderwijsadviseur, taal- en leesexpert, initiatiefnemer en trainer van Meidenvenijn is niet fijn!

Masterclass groepsdynamiek

Wil jij beter begrijpen wat er speelt in jouw groep en hier doelgericht op inspelen? Tijdens deze masterclass groepsdynamiek leer je met een nieuwe blik kijken naar ontwikkeling van de groep, gedrag, samenwerking en onderlinge verhoudingen in jouw groep. Aan de hand van de fases van Schutz krijg je inzicht in hoe groepen zich ontwikkelen en wat dit vraagt van jou als leerkracht. Theorie wordt direct vertaald naar praktische oefeningen die toepasbaar zijn in iedere fase. Een inspirerende masterclass vol herkenning, verdieping en direct bruikbare handvatten.

Doelen

Na deelname aan deze masterclass:

- Heb je meer inzicht in groepsdynamiek en hoe deze binnen een groep ontstaat en zich ontwikkelt.
- Weet je hoe je als professional actief invloed kunt uitoefenen op groepsprocessen.
- Heb je kennis van de verschillende fases van Schutz en begrijp je wat deze fases betekenen voor het functioneren van een groep.



- Ken je de behoeften van een groep in elke fase van de groepsontwikkeling.
- Weet je wat er van jou gevraagd wordt als leerkracht/begeleider in iedere fase.
- Beschik je over praktische oefeningen en handvatten die aansluiten bij de fase waarin jouw groep zich bevindt.

Praktische informatie

Wij verzorgen een hand-out met (verdiepende) theorie en eventuele opdrachten. Deze wordt uitgedeeld in de eerste bijeenkomst. Wij houden de theorie van Schutz aan en zullen een vergelijking maken met het model van Tuckman.

Doelgroep

Leerkrachten, intern begeleiders/kwaliteitsondersteuners, onderwijsassistenten, leraarondersteuners en specialisten gedrag. De training richt zich op de groepen in de midden- en bovenbouw. Leerkrachten die een lagere groep hebben, maar wel interesse hebben in groepsdynamiek, zijn zeker welkom.

Data en tijd

Bijeenkomst 1: woensdag 16 september 2026
van 15:00 - 17:00 uur

Bijeenkomst 2: woensdag 14 oktober 2026
van 15:00 - 17:00 uur

Bijeenkomst 3: woensdag 18 november 2026
van 15:00 - 17:00 uur

Trainers

Marleen Karstens en Mark Neijssel, zij ontwikkelden samen de training 'Groep op de Rails' en brengen jarenlange ervaring in groepsdynamiek mee. Behalve trainingen aan groepen bovenbouw in het regulier onderwijs, verzorgen zij ook studiedagen en masterclasses Groepsdynamiek in het onderwijs.

Omgaan met licht ordeverstoring gedrag

In deze workshop staat het omgaan met licht ordeverstoring gedrag centraal: gedrag dat snel kan escaleren als je het niet tijdig aanpakt. Je leert hoe je de regie houdt door duidelijk, consequent en vriendelijk op te treden. Aan de hand van herkenbare casussen oefen je met effectieve interventies. Daarnaast krijg je praktische, direct toepasbare tips om een positief en rustig klasklimaat te creëren en ongewenst gedrag vroegtijdig te begrenzen.

Doelen

Na afloop kan je licht ordeverstoring gedrag tijdig signaleren en hierop effectief reageren met passende interventies.

Praktische informatie

Op de website www.keesvanoverveld.nl staan artikelen die passen bij de inhoud van de workshop. Tijdens de workshop hoor je welke artikelen je zeker zou moeten lezen om de inhoud van deze workshop te verdiepen. Mocht je het boek 'Gedragsoplossingen voor de



moelijke groep' van Kees van Overveld op school hebben, neem deze dan mee naar de bijeenkomst.

Doelgroep

Leerkrachten, onderwijsassistenten en leraarondersteuners.

Data en tijd

Donderdag 24 september 2026 van 15:00 - 17:00 uur

Trainer

Dr. Kees van Overveld, expert gedrag, schooladviseur, auteur.

Omgaan met heftige gedragsproblematiek

In deze workshop richt je je op het omgaan met escalerend en complex gedrag in de klas. Je leert hoe je adequaat handelt bij heftige situaties en hoe je de veiligheid voor jezelf en de groep bewaakt. Ook besteden we aandacht aan gedrag dat voortkomt uit de online leefwereld van leerlingen. Aan de hand van voorbeelden uit de praktijk krijg je meer inzicht in de digitale leefwereld van kinderen en krijg je concrete handvatten om professioneel en rustig te blijven handelen.

Doelen

- Je kunt escalerend gedrag tijdig herkennen en effectief de-escaleren met passende interventies.
- Je versterkt je vaardigheden in het omgaan met complexe gedragsproblematiek, inclusief gedrag beïnvloed door de online leefwereld van leerlingen.

Praktische informatie

Op de website www.keesvanoverveld.nl staan artikelen die passen bij de inhoud van de workshop. Tijdens de workshop hoor je welke artikelen je zeker zou moeten lezen om de inhoud van deze workshop te verdiepen. Mocht je het boek 'Groepsplan gedrag' van Kees van Overveld op school hebben, neem deze dan mee naar de bijeenkomst.

Doelgroep

Leerkrachten en vakleerkrachten gymnastiek.

Data en tijd

Dinsdag 27 oktober 2026 van 15:00 - 17:00 uur

Trainer

Dr. Kees van Overveld, expert gedrag, schooladviseur, auteur.



Traumasesitief onderwijs

In deze training maak je kennis met de basis van traumasensitief onderwijs en ontdek je hoe je als onderwijsprofessional een veilige, voorspelbare leeromgeving creëert voor alle leerlingen, ook voor kinderen die stress en trauma hebben ervaren. Je krijgt inzichten over wat trauma voor effect kan hebben op het gedrag en leren van kinderen. De training zit vol theorie (gebaseerd op de theorie van Leony Coppens), herkenbare voorbeelden uit te praktijk, concrete handvatten en verschillende werkvormen.

Doelen

Vergroten van kennis van trauma en de effecten ervan (gebaseerd op de theorie van Leony Coppens), zodat:

- Je het gedrag van getraumatiseerde kinderen beter herkent.
- Je het gedrag van getraumatiseerde kinderen beter begrijpt.
- Je beter met het gedrag van getraumatiseerde kinderen om kan gaan.
- Je steun weet te zoeken en krijgen bij anderen en meer tevreden bent over jouw werk.



- Je een actievere rol kunt spelen bij het herstel van getraumatiseerde kinderen
- Leerlingen zich veiliger voelen en toekomen tot leren.

Praktische informatie

Bij deelname aan deze training ontvang je het boek 'Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen' van Leony Coppens cadeau! Dit praktische en toegankelijk geschreven boek vormt de basis van de training en helpt je om de inzichten direct te vertalen naar jouw eigen klas. Zo kun je vooraf, tijdens én na de bijeenkomsten gericht verder verdiepen en de traumasensitieve aanpak stevig verankeren in je dagelijkse onderwijspraktijk.

Doelgroep

De training is te volgen voor alle onderwijsprofessionals (bijvoorbeeld leerkrachten, kwaliteitsondersteu-

ners/intern begeleiders, directieleden, onderwijsassistenten en leraarondersteuners).

Data en tijd

Bijeenkomst 1: dinsdag 23 maart 2027

van 15:00 - 17:00 uur

Bijeenkomst 2: dinsdag 20 april 2027

van 15:00 - 17:00 uur

Bijeenkomst 3: dinsdag 18 mei 2027

van 15:00 - 17:00 uur

Trainer

Dorien Boeljon, leerkracht op sbo Prinsen-
hof.

De expertise van Dorien ligt bij het gedrag van kinderen. Daarbij verbindt ze graag theorie met de dagelijkse onderwijspraktijk.

Onze trainers van pijler 3: de groep



Dr. Kees van Overveld, trainer gedrag



Marleen Karstens en Mark Neijssel,
trainers groepsdynamiek



Pierre Pas,
trainer meidenvenijn



Dorien Boeljon,
trainer traumasensitief onderwijs

Onderwijs vanuit hoge en positieve verwachtingen

Ontdek de kracht van hoge en positieve verwachtingen in het onderwijs en wat ze kunnen betekenen voor jouw leerlingen en jouw lespraktijk.

Hoe zorg je ervoor dat elke leerling zich gezien en uitgedaagd voelt? Hoe doorbreek je lage verwachtingen en onbewuste aannames? En hoe creëer je een leeromgeving waarin leerlingen boven zichzelf uitstijgen?

Tijdens deze lezing duiken we in de impact van verwachtingen op motivatie, leerprestaties en zelfvertrouwen van leerlingen. Je krijgt niet alleen inzicht in de nieuwste inzichten uit onderzoek, maar vooral ook praktische handvaten om het verschil te maken in jouw klas.

Praktische informatie

Redwane Bouttaouane is werkzaam als onderwijswetenschapper en programmaleider bij Het Leerinstituut. Daarnaast werkt hij als docent binnen de Master Educational Needs opleiding bij Fontys. De afgelopen jaren heeft hij aan de hand van praktijkgericht onderzoek met zijn onderzoeksteam meer dan 1900 lesuren geobserveerd in het primair- en voortgezet onderwijs.



Op basis van deze onderzoeken heeft hij de volgende boeken geschreven: *'Benut het leerpotentieel van alle leerlingen'* en *'Wat schoolleiders met hoge verwachtingen doen'*. Deze boeken kun je na afloop van de keynote ter verdieping lezen.

Doelgroep

Leerkrachten, intern begeleiders/kwaliteitsondersteuners, directieleden, onderwijsassistenten, leraarondersteuners, managementassistenten en medewerkers van het bestuursbureau.

Data en tijd

Maandag 16 november 2026 van 16:00 - 17:00 uur

Locatie

De Acker, Park Berkenoord 2, 2641 CX Pijnacker

Trainer

Redwane Bouttaouane, werkzaam als onderwijswetenschapper en programmaleider bij Het Leerinstituut. Daarnaast werkt hij als docent binnen de Master Educational Needs opleiding bij Fontys.

AI basiscursus

In deze basiscursus leer je wat AI is, hoe het werkt en hoe je het kunt gebruiken in je dagelijkse werk. Je ontdekt hoe je met goede vragen (prompts) betere resultaten krijgt en hoe AI je kan ondersteunen bij verschillende taken. De focus ligt op begrijpen, oefenen en direct toepassen.

Doelen

Begrijpen

- Je begrijpt wat een prompt is en wat AI doet.
- Je hebt inzicht in AI als patroonherkenning (algoritmen > AI > generatieve AI).
- Je kan uitleggen waarom AI nu zo'n vlucht heeft genomen.

Snappen

- Je begrijpt hoe AI werkt (voorspellen en genereren).
- Je kan herkennen wat een goede prompt is.
- Je begrijpt de onderdelen van het DROP-model (Doel, Rol, Opmaak, Publiek).

Kunnen

- Je kan zelf prompts maken voor je eigen werk.
- Je kan AI inzetten voor verschillende taken binnen het onderwijs.



- Je kan experimenteren met AI en eerste resultaten genereren.

Toepassen

- Je kan kritisch kijken naar AI-output.
- Je kan je prompts aanpassen en verbeteren.
- Je begrijpt dat AI een hulpmiddel is en geen eindproduct.

Spelregels (veilig en bewust gebruik)

- Je weet hoe je AI veilig gebruikt.
- Je kent de basis van privacy en AVG.
- Je maakt bewuste keuzes in wat je wel en niet invoert.

Praktische informatie

Neem een laptop of Chromebook mee naar de workshop, zodat je zelf aan de slag kunt. Na afloop

heb je praktische kennis en ervaring opgedaan om verantwoord met AI om te kunnen gaan.

Doelgroep

Alle medewerkers die AI verantwoord, veilig en effectief in willen zetten.

Data en tijd

Dinsdag 16 maart 2027 van 15:00 - 17:00 uur
OF

Donderdag 13 mei 2027 van 15:00 - 17:00 uur

Trainer

Xander Roels, adviseur ICT & IBP en Digitale Geletterdheid bij Octant.

AI verdiepingscursus



In deze verdiepingscursus leer je hoe je AI inzet als onderdeel van je werkproces. Je gaat van losse prompts naar het bouwen van een eigen werkwijze met AI. De focus ligt op hergebruik, efficiëntie en regie over de kwaliteit van output.

Doelen

Begrijpen

- Je begrijpt AI als werkpartner in plaats van losse tool.
- Je begrijpt het verschil tussen een losse prompt en een workflow.
- Je hebt inzicht in hoe AI jouw werkproces kan ondersteunen en versnellen.

Snappen

- Je begrijpt hoe je AI “instelt” met persoonlijke instructies.
- Je begrijpt hoe context, rol en geheugen invloed hebben op output.
- Je begrijpt hoe AI werkt met stijl, voorbeelden en input (bestanden/data).

Kunnen

- Je kan sjablonen en een eigen promptbibliotheek opbouwen.
- Je kan AI inzetten met vaste formats voor terugkerende taken.

- Je kan AI laten werken met bestanden (samenvatten, analyseren, actiepunten).
- Je kan AI gebruiken als kritische sparringpartner (vragen laten stellen).

Toepassen

- Je kan je eigen schrijfstijl laten herkennen en toepassen (stijl-transfer).
- Je kan je AI-output aanpassen zodat het past bij jouw praktijk.
- Je kan een eenvoudige workflow opzetten (bijv. input > analyse > output).
- Je kan AI structureel inzetten voor tijdwinst en kwaliteit.

Spelregels (Privacy, Waarheid en Ethiek)

- Privacy: je past de anoniem-check toe en gebruikt geen herleidbare gegevens.
- Waarheid: je controleert AI-output op feiten en herkent hallucinaties.
- Bias: je herkent vooroordelen en beoordeelt AI-output kritisch.
- Ethiek: je maakt bewuste keuzes in wat je wel en niet door AI laat doen.

- Transparantie: je bepaalt wanneer je AI-gebruik deelt met collega's of ouders.

Praktische informatie

Neem een laptop of Chromebook mee naar de workshop, zodat je zelf aan de slag kunt tijdens de meeting. Er is tijdens de bijeenkomst ruimte om vragen te stellen en te oefenen.

Doelgroep

Alle medewerkers die de AI basiscursus gevolgd hebben, juiste vragen (prompts) kunnen stellen en/of meer willen oefenen.

Data en tijd

Dinsdag 13 april 2027 van 15:00 - 17:00 uur

OF

Donderdag 3 juni 2027 van 15:00 - 17:00 uur

Trainer

Xander Roels, adviseur ICT & IBP en Digitale Geletterdheid bij Octant.

Starten met Canva

In deze beginnerscursus leer je stap voor stap hoe je met Canva eenvoudig professionele en creatieve ontwerpen maakt, zelfs zonder enige designervaring.

Je krijgt meteen de gelegenheid om te oefenen en experimenteren met de mogelijkheden.

Doelen

- Je krijgt inzicht wat de mogelijkheden binnen Canva zijn.
- Je kunt zelf een werkblad, uitnodiging, flyer o.i.d. maken
- Je leert gebruik te maken van sjablonen en kan deze naar eigen wens aanpassen.

Praktische informatie

Voor deze workshop vragen wij alle deelnemers een laptop mee te nemen.

Doelgroep

Starters binnen Canva.

Data en tijd

Dinsdag 2 maart 2027 van 15:00 - 17:00 uur

Trainers

Pathaëlla Steijger en Karin van de Sande, hebben veel ervaring met Canva en gebruiken dit programma veelvuldig om het onderwijs te verrijken en content te maken voor de school. Pathaëlla is leerkracht middenbouw en bouwcoördinator op de Mariaschool in Pijnacker. Karin is leerkracht groep 8 en ICT-er op de Keizerskroon.



Buitenspelen, het schoolplein en de pauze

Kinderen brengen zo'n 15-20 procent van de tijd op een basisschool door op het schoolplein. Het is een cruciale plek waar kinderen prettig kunnen spelen en bewegen en waar heel veel te leren valt; de minisamenleving. Toch besteden opleidingen er weinig aandacht aan en worstelen veel scholen met de organisatie. Hoe zorg je voor een kwaliteitsimpuls? Hoe voorkom je (te) veel gedoe bij dezelfde leerlingen? Wat zijn krachtige schoolpleinactiviteiten en hoe begeleid je die? In deze workshop gaan we dieper in op deze cruciale plek van de school die veel kan opleveren voor alle kinderen als we aan de juiste knoppen draaien.

Doelen

- Je hebt kennis van de wijze waarop buitenspelen, de pauze en het schoolplein anders georganiseerd kan worden.
- Je hebt kennis van de praktische vertaling van de knoppen waaraan gedraaid kan worden om kwaliteit van het buitenspelen te verhogen.
- Je doet kennis op van omgaan met (complex) beweggedrag (fanatisme, straatgedrag, korte lontjes etc.)
- Je hebt antwoorden op de specifieke vraagstukken die er leven.



Praktische informatie

De bijeenkomst bestaat uit een deel theorie en een deel praktijk. Kleding en schoenen waarop je makkelijk beweegt is aan te raden.

Doelgroep

Voor elke professional die te maken heeft met organiseren van buitenspelen, de pauze en het schoolplein. Ook voor directeurs, zorgcoördinatoren en gedrags-specialisten.

Data en tijd

Dinsdag 9 maart 2027 van 15:00 - 17:00 uur

Locatie

Prins Willem Alexanderschool, Chrysantenhof 18, 2651 XK Berkel en Rodenrijs (navigatie adres: Anjerdreef 13a)

Trainer

Bastiaan Goedhart, jarenlange ervaring als groeps- en vakleerkracht in het basisonderwijs. Hij is meer dan 20 jaar opleidingsdocent op de Pabo in Haarlem en tevens werkzaam voor Alles in Beweging en het Centrum voor Pedagogisch Contact. Hij houdt zich elke week bezig met schoolpleinobservaties en teamscholingen over buitenspelen, de pauze en het schoolplein.

Verdiepende workshop over buitenspelen en het schoolplein

Het prettig organiseren van het buitenspelen op het schoolplein is een complexe opgave. Voor zowel leerlingen als begeleiders (leerkrachten en andere professionals) moet het 'te doen zijn'. Maar wat is daarvoor nodig? Hoeveel aandacht slokt het voetbal op en hoeveel gedoe geeft het? Is het buitenspelen een fijne plek voor alle leerlingen óf geldt teveel en te vaak het recht van de sterkste? Hoe ga je als begeleider om met ingewikkeld (straat)gedrag, fanatisme en korte lontjes? Zijn er alternatieven en goede voorbeelden, hoe zien die eruit? In deze workshop gaan we hier dieper op in, neem je vraagstukken mee.

Doelen

- Je hebt kennis van de wijze waarop voetbal anders georganiseerd kan worden.
- Je doet ervaring op met krachtige schoolpleinspelen, hoe zien deze eruit, hoe organiseer en begeleid je deze?
- Je hebt meer pedagogische en didactische kennis en vaardigheden om met ander gedrag in de bewegende context om te gaan.
- Je krijgt antwoorden op de specifieke vraagstukken die er leven.



Praktische informatie

De bijeenkomst bestaat uit een deel theorie en een deel praktijk. Kleding en schoenen waarop je makkelijk beweegt is aan te raden.

Doelgroep

Voor elke professional die te maken heeft met organiseren van buitenspelen, de pauze en het schoolplein. Deze workshop is meer gericht op de midden- en bovenbouw

Data en tijd

Dinsdag 6 april 2027 van 15:00 - 17:00 uur

Locatie

Prins Willem Alexanderschool, Chrysantenhof 18, 2651 XK Berkel en Rodenrijs (navigatie adres: Anjerdreef 13a)

Trainer

Bastiaan Goedhart, jarenlange ervaring als groeps- en vakleerkracht in het basisonderwijs. Hij is meer dan 20 jaar opleidingsdocent op de Pabo in Haarlem en tevens werkzaam voor Alles in Beweging en het Centrum voor Pedagogisch Contact. Hij houdt zich elke week bezig met schoolpleinobservaties en teamscholingen over buitenspelen, de pauze en het schoolplein.

Buitenspelen met de onderbouw

Een workshop gericht op het buitenspelen met kleuters en groep 3. Spelen en bewegen kan als vanzelf gaan met het jonge kind, toch zijn nieuwe ideeën altijd welkom. Af en toe een nieuw begeleid spel introduceren en dan weer loslaten kan waardevol zijn. In deze workshop gaan we aan de slag met ideeën en met de praktijk en theorie over risicovol spelen. Hoe faciliteer en begeleid je dit op een verantwoorde manier in de onderbouw? Met de afnemende motorische vaardigheden, grote niveauverschillen tussen kinderen en de assertieve (overbezorgde) ouders is het er voor onderwijsprofessionals geen eenvoudige opgave. Wat kan wel en wat niet? Neem je vraagstukken mee.

Doelen

- Je hebt kennis en ervaring van nieuwe activiteiten die geschikt zijn om bij het jonge kind op het schoolplein aan te bieden.
- Je hebt kennis en vaardigheden om risicovol spelen op een verantwoorde en vertrouwde manier te organiseren op het schoolplein en bij buitenspelen.
- Je krijgt antwoorden op de specifieke vraagstukken die er leven.



Praktische informatie

De bijeenkomst bestaat uit een deel theorie en een deel praktijk. Kleding en schoenen waarop je makkelijk beweegt is aan te raden.

Doelgroep

Leerkrachten en professionals die buitenspelen met de onderbouw.

Data en tijd

Dinsdag 11 mei 2027
van 15:00 -17:00 uur

Locatie

Prins Willem Alexanderschool, Chrysanthenhof 18, 2651 XK Berkel en Rodenrijs (navigatie adres: Anjerdreef 13a)

Trainer

Bastiaan Goedhart, jarenlange ervaring als groeps- en vakleerkracht in het basisonderwijs. Hij is meer dan 20 jaar opleidingsdocent op de Pabo in Haarlem en tevens werkzaam voor Alles in Beweging en het Centrum voor Pedagogisch Contact. Hij houdt zich elke week bezig met schoolpleinobservaties en teamscholingen over buitenspelen, de pauze en het schoolplein.

Onze trainers van pijlers 4: schoolbreed



Pathaëlla Steijger en Karin van de Sande,
trainers Canva



Bastiaan Goedhart,
trainer alles in beweging



Redwane Bouttaouane,
spreker lesgeven vanuit hoge verwachtingen



Xander Roels ,
trainer ICT & IBP en Digitale Geletterdheid

Timemanagement in het onderwijs

Als leerkracht ben je eigenlijk nooit klaar met werken. Je kunt altijd méér doen: leukere lessen maken, betere toetsen ontwikkelen of meer aandacht besteden aan leerlingen. Daarnaast liggen er nog allerlei andere taken op je bordje. Taken waar je soms amper aan toekomt, want de werkdruk in het onderwijs is hoog. Waar trek je de grens?

Met deze e-learning krijg je inzicht in je tijdbesteding en je taken. We geven je vervolgens tips en handvatten hoe je hier wat meer grip op kunt krijgen. We wisselen daarbij theorie, voorbeelden en 'zelf doen' af.

Doelen

Na het doorlopen van de e-learning:

- Ben je je meer bewust van de momenten waarop jij werkdruk ervaart.
- Ken je het kwadrantenmodel van Covey.
- Heb je meer grip op werkdruk en weet je beter hoe je met werkdruk moet omgaan door prioriteiten te stellen.



- Kan je het kwadrantenmodel toepassen in je eigen praktijk.
- Heb je praktische handvatten gekregen om je tijd te beheren.

Praktische informatie

Je volgt deze e-learning van Cedin in een online omgeving. Eind september ontvang je op het door jou opgegeven mailadres je inloggegevens voor de Cedin Academie. Je kunt daarna meteen starten met de e-learning. Na je inschrijving heb je een halfjaar onbeperkt toegang tot de e-learning.

Doelgroep

Deze e-learning is bedoeld voor leerkrachten groep 1 t/m 8.

Data en tijd

N.v.t.

Locatie

Je volgt deze e-learning van Cedin in een online omgeving.

Trainer

Cedin is dé organisatie voor iedereen die de kwaliteit van zijn onderwijs duurzaam wil versterken. Dagelijks trainen, coachen en adviseren wij onderwijsprofessionals. Dat doen we altijd praktijkgericht, zodat je er morgen mee verder kunt.

Werkdruk de baas!

Jouw eigen werkdruk de baas worden is een proces. Je wordt door dit nascholingsprogramma niet de volgende dag wakker en de werkdruk is verdwenen.

Als je aandacht besteedt aan jouw persoonlijke ontwikkeling, jouw planning en hoe jij je werk organiseert, zijn dat effectieve acties om jouw werkdruk te verlagen.

De ervaring van werkdruk is iets persoonlijks. Dat maakt ook dat de opbrengst van dit nascholingsprogramma voor iedereen anders zal zijn. Sommigen zullen er praktische handvatten en/of inzichten aan overhouden, terwijl anderen eindelijk vat krijgen op hun werkdrukervaring en de passie voor hun vak terugvinden.

Doelen

Na afloop van deze nascholing:

- Vind je jouw balans tussen werk en privé goed, vind je dat je zelf invloed moet en kunt uitoefenen op jouw werkdrukbeleving.
- Denk je dat jij zelf proactief en reactief een positieve invloed kunt uitoefenen op onverwachte afleidingen.

- Heb jij inzicht in de factoren die voor jou persoonlijk invloed hebben op jouw werkdrukbeleving én in hoe werkdruk en werkplezier merkbaar zijn voor jou fysiek, emotioneel en in jouw gedrag.
- Neem jij de oefeningen uit deze nascholing mee naar de praktijk en ervaar jij deze samen met een collega of collega's.

Praktische informatie

Dit nascholingsprogramma is een combinatie van 2 bijeenkomsten, een e-learning met een werkboek en een individuele coachingsessie.

Voorafgaand aan de eerste bijeenkomst maak je in de e-learning de entreetoets om inzicht te krijgen in jouw persoonlijke doelen. Ook de eindreflectie is in de e-learning opgenomen.

Doelgroep

Deze training is voor: leerkrachten, onderwijsassistenten en leraar ondersteuners.

Data en tijd

Bijeenkomst 1: woensdag 11 november 2026
van 15.00 - 17.00 uur

Zelfstudie: e-learning en individuele coachingsessie.
Bijeenkomst 2: woensdag 3 februari 2027
van 15.00 - 17.00 uur

Trainer

Angela Kouwenhoven, 2Be-Have. Angela stelt zichzelf als doel om onderwijsprofessionals elke dag werkplezier te laten ervaren en eigenaar te maken van dit werkplezier, door te trainen op competenties en te coachen op gedrag.



Werk en ouderschap

De combinatie van carrière en kinderen voelt soms als jongleren. In de workshop werk en ouderschap ontdek je hoe je meer balans, energie en plezier uit beide rollen haalt. Ouderschap leert je meer dan je denkt. Plannen, improviseren, onderhandelen onder hoge druk en rustig blijven terwijl er van alles tegelijk gebeurt. Tijdens deze workshop ontdek je hoe vaardigheden die je thuis ontwikkelt, juist ook van waarde zijn op de werkvloer.

We duiken in de uitdagingen en kansen van werk in combinatie met het ouderschap. Je ontdekt slimme strategieën om je tijd en energie beter te managen. Ook leer je wat jouw valkuilen zijn en hoe je omgaat met schuldgevoelens. Bovendien kun je volop ervaringen delen met andere werkende ouders. Want echt waar: je bent niet de enige.

Doelen

- Je krijgt strategieën aangereikt om werk en gezin niet te laten botsen maar juist te laten samenwerken.

- Je doet oefeningen om om te gaan met schuldgevoelens en prestatiedruk.
- Je krijgt inzicht in jouw energielekken én hoe je daar slim op stuurt.
- Je krijgt tools om met vertrouwen te balanceren in beide rollen, zonder jezelf te verliezen.

Praktische informatie

Met concrete oefeningen en herkenbare voorbeelden pak jij weer de regie over je eigen balans.

Doelgroep

Werkende ouders.

Data en tijd

Maandag 12 oktober 2026 van 15:00 - 17:00 uur

Trainer

Lieke Bartelds helpt mensen rust te creëren in hun werk en privéleven. Met training en coaching helpt ze hen zelf regie te pakken, krachtige keuzes te maken en veerkrachtig met tegenslag om te gaan.



Overgang werkt!

Deze energieke en interactieve training leert je veel over de overgang en we kijken naar de invloed ervan op het werk. De overgang begint al jong, vanaf 35 tot pensioengerechtigde leeftijd hebben vrouwen te maken met de overgang tijdens hun werk. Met meer kennis over de overgang en de invloed hiervan op hun werk, kunnen vrouwen de overgang beter bespreekbaar maken en betere keuzes maken om duurzaam inzetbaar te blijven en uitval te voorkomen.

Doelen

- Tijdens de training leer je meer over de invloed van de overgang en over hoe jij zelf kunt werken aan jouw duurzame inzetbaarheid.
- Je leert wat de overgang is, waarom klachten kunnen ontstaan en welke invloed dit kan hebben op je werk. Je krijgt duidelijke uitleg over de fysiologie van de overgang en praktische handvatten. We kijken samen naar wat helpt om gezond, veerkrachtig en met plezier te blijven werken in deze levensfase, zodat je beter weet wat er speelt en welke stappen je kunt zetten.

Praktische informatie

Vooraf kun je vragen insturen die behandeld zullen worden tijdens de training. Je ontvangt na de training ook een handout van de presentatie (digitaal).

Doelgroep

Deze training is geschikt voor alle vrouwen op de werkvloer, hun collega's en/of leidinggevenden:

- Vrouwen die nu of binnenkort met de overgang te maken krijgen.
- Collega's die meer willen begrijpen over deze levensfase.



Data en tijd

Donderdag 7 januari 2027 van 15:00 -17:00 uur

Trainers

Tanja Knippers, eigenaar Vuurvrouw Werkt en mensgericht organisatieconsultant
Daniëlle Griesheimer, trainer Vuurvrouw Werkt en overgangscounselante

Vitaal en met plezier doorwerken

Ben je een ervaren onderwijsprofessional in het midden of zelfs al in de laatste 10 jaar van je loopbaan? Sta eens stil bij jouw vitaliteit en bepaal wat jij nodig hebt om met energie en plezier te blijven werken tot aan je pensioen.

Aan de ene kant ben je een senior, met veel werkervaring, waardoor het werk misschien gemakkelijker is geworden. Aan de andere kant heb je voortdurend te maken met veranderingen in je werk en ook binnen de maatschappij. Jouw wendbaarheid heb je nodig om plezier vast te houden. Deze levensfase brengt vaak ook privé-gerelateerde uitdagingen met zich mee, zoals gezondheid of mantelzorg. Hoe kun je toch vitaal blijven?

Doelen

In deze workshop sta je stil bij jouw vitaliteit en de factoren in jouw werk en persoonlijke leven die jouw vitaliteit beïnvloeden. Je krijgt ruimte voor reflectie op jouw uitdagingen in het werk en privéleven en jouw mogelijkheden om hier regie in te nemen. Vervolgens werk je aan jouw persoonlijke vitaliteitsplan.



We behandelen onder andere:

- Hoe sta ik nu in mijn werk?
- Wat houdt mij vitaal en gemotiveerd?
- Hoe is mijn balans tussen werk en privé?
- Welke persoonlijke factoren spelen een rol in mijn vitaliteit?
- Wat wil ik vasthouden en wat wil ik anders?
- Hoe neem ik regie over mijn vitaliteit?

Praktische informatie

We wisselen praktische en inspirerende werkvormen af. Je reflecteert op je eigen situatie, wisselt ervaringen uit en werkt toe naar een persoonlijk plan van aanpak voor het behoud van vitaliteit in de tweede helft van je loopbaan.

Vorbereidingsopdracht:

Vooraf ontvang je een korte reflectie-opdracht waarin

je stilstaat bij je vitaliteit en de factoren in werk en leven die hier een rol in spelen.

Na afloop van de workshop ga je naar huis met frisse ideeën én een praktisch actieplan dat direct toepasbaar is.

Doelgroep

De workshop is voor medewerkers in de tweede helft van hun loopbaan die willen stilstaan bij het behoud van hun vitaliteit in deze levensfase.

Data en tijd

Donderdag 29 oktober 2026 van 15:00 - 17:30 uur

Trainer

Pauline van Dorssen, trainer / consultant Duurzame inzetbaarheid in het onderwijs.

Regie op jouw toekomst in het onderwijs

Vraag jij je weleens af hoe jij jouw loopbaan in het onderwijs verder vorm wilt geven? Of je nu toe bent aan een volgende stap, twijfelt over je huidige rol of simpelweg wilt onderzoeken wat nog meer bij je past.

Werken in het onderwijs vraagt veel van je. Misschien merk je dat je werk verandert, dat jouw interesses verschuiven of dat je behoefte hebt aan nieuwe energie. In deze workshop onderzoek je wat jou motiveert, waar jouw kwaliteiten liggen en welke loopbaanpaden bij jou passen binnen of buiten het onderwijs. Je krijgt inzicht in jouw drijfveren en talenten en verkent concrete mogelijkheden om jouw loopbaan toekomstgericht vorm te geven.

Doelen

In deze workshop onderzoek je jouw huidige positie in je loopbaan en je wensen voor de toekomst. Je reflecteert op jouw talenten, drijfveren en waarden en vertaalt deze naar mogelijke vervolgstappen. Je krijgt handvatten om regie te nemen over jouw loopbaan en werkt toe naar een persoonlijk loopbaanplan.

We behandelen onder andere:

- Waar sta ik nu in mijn loopbaan?
- Wat zijn mijn talenten en kwaliteiten?
- Welke waarden zijn voor mij

belangrijk in mijn werk?

- Wat wil ik ontwikkelen of veranderen?
- Hoe zet ik concrete stappen richting mijn gewenste toekomst?

Praktische informatie

De workshop bestaat uit een afwisseling van praktische en inspirerende werkvormen. Je reflecteert op je loopbaan, doet oefeningen gericht op zelfinzicht, wisselt ervaringen uit en verkent jouw mogelijkheden.

Vorbereidingsopdracht

Voorafgaand aan de workshop ontvang je een korte reflectie-opdracht waarin je stilstaat bij jouw loopbaan tot nu toe, belangrijke keuzes en momenten van energie en motivatie.

Na afloop van de workshop ga je naar huis met nieuwe inzichten én een concreet en persoonlijk actieplan voor jouw loopbaan.

Doelgroep

De workshop is bedoeld voor onderwijsprofessionals die willen stilstaan bij hun loopbaan en bewust keuzes willen maken voor hun toekomst, ongeacht de fase waarin zij zich bevinden.

Data en tijd

Donderdag 19 november 2026 van 15:00 -17:30 uur

Trainer

Pauline van Dorssen, trainer/consultant Duurzame inzetbaarheid in het onderwijs



Onze trainers van pijlers 5: werk & privé



Tanja Knippers en Daniëlle Griesheimer,
trainers overgang werkt



Angela Kouwenhoven,
trainer werkdruk de baas



Lieke Bartelds,
trainer werk en ouderschap



Pauline van Dorssen,
trainer vitaal doorwerken en loopbaanoriëntatie



Benieuwd naar nog meer ontwikkelingsmogelijkheden?

Kennis delen en van elkaar leren - inspiratiesessies door eigen medewerkers

Kennis delen en van elkaar leren staat bij SKOP, Spectrum en Octant hoog in het vaandel. Door het jaar heen organiseren we inspiratiesessies die door onze eigen collega's verzorgd worden, zodat de kennisoverdracht altijd diepgeworteld is in de dagelijkse praktijk van het onderwijs. Het actuele aanbod publiceren we in een gezamenlijke nieuwsbrief. Houd deze in de gaten, zodat je weet hoe je jezelf hiervoor in kunt schrijven. Wil je komend schooljaar zelf een inspiratiesessie verzorgen? Neem dan contact met ons op.

Uitwisselen en ontmoeten - leernetwerken

Wil je met collega's kennis uitwisselen over een specifiek thema of omdat je dezelfde functie hebt? Om dit structureel te doen zijn er binnen de drie

stichtingen leernetwerken gevormd, rondom bepaalde functies, thema's of specialismen. De leernetwerken zijn een broedplaats voor kennisuitwisseling en ontwikkeling. Wil je meedoen met één van de bestaande leernetwerken of wil je een leernetwerk oprichten om met elkaar te professionaliseren, kennis te delen en stappen in jouw ontwikkeling te maken? Neem dan contact met ons op om te overleggen welke mogelijkheden en leeransen er voor jou zijn.

Jezelf ontwikkelen - opleidingstrajecten

Of je nu startende leerkracht bent, intern begeleider of directeur: iedereen blijft leren en ontwikkelen. De academies van SKOP, Spectrum en Octant ondersteunen jouw ontwikkeling met opleidingsprogramma's en nascholing voor specifieke functies. Informeer naar de mogelijkheden voor diverse functies en doelgroepen.



Deze brochure
liever online lezen?

SKOP leerhuis, Meidoornlaan 2 in Pijnacker