

Nascholingsbrochure 2025-2026

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
------------------------	---

Pijler 1: basisvaardigheden

Leesmotivatie in de klas.....	4
Effectief begrijpend luisteronderwijs groep 1-3.....	5
Effectief begrijpend leesonderwijs groep 4-8.....	6
Spelonderwijs rekenen in groep 1-2 (en 3).....	7
Rekenen en wiskunde in groep 3-4.....	8
Rekenen en wiskunde in groep 5-8.....	9
AI voor werkverlichting of lesvoorbereiding.....	10
Onze trainers. Pijler 1: basisvaardigheden.....	11

Pijler 2: de leerling

Motiverend lesgeven. Hoe? Zo!.....	12
Executieve functies en zelfregulerend leren.....	13
Externaliserend gedrag: voorkomen en aanpakken.....	14
Onze trainers. Pijler 2: de leerling.....	15

Pijler 3: de groep

Gedrag: leren kijken door een gedragskundige bril.....	16
Versterk de overgang van groep 2 naar 3.....	17
Werk doelgericht met niveauverschillen bij rekenen.....	18
Onze trainers. Pijler 3: de groep.....	19

Pijler 4: schoolbreed

Succesvolle samenwerking met ouders.....	20
--	----

Pijler 5: werk & privé

Vitaal in balans.....	21
Onze trainers. Pijler 4 & 5: schoolbreed en werk & privé.....	22

Nawoord	23
----------------------	----

Voorwoord

Alsjeblieft! Je ontvangt hierbij de gezamenlijke nascholingsbrochure van SKOP, Spectrum en Octant voor het schooljaar 2025/2026.

De academies hebben de krachten gebundeld en begin 2025 een gezamenlijke behoeftepeiling onder de medewerkers uitgezet. Dit heeft geleid tot een gevarieerd nascholingsaanbod met inspiratiesessies en verdiepende trainingen die aansluiten bij jouw ontwikkelbehoefte en de actualiteit van het onderwijs. En daar zijn we heel trots op!

Het onderwijs is volop in beweging en doet een beroep op jou om een leven lang te leren. Hoe wil jij je dit schooljaar verder ontwikkelen? In deze nascholingsgids vind je altijd iets dat bij jouw professionele en persoonlijke ontwikkeling past. Het aanbod is praktijkgericht en biedt inspiratie voor de les van morgen. De context waarbinnen jij werkt, wordt actief bij de trainingen betrokken, zodat je gericht en met resultaat jouw impact in de praktijk zult vergroten.

Alle trainingen hebben een plek gekregen onder één van de volgende pijlers:

- Basisvaardigheden
- De leerling
- De groep
- Schoolbreed
- Werk & privé

De trainingen worden bijna allemaal gegeven in het 'SKOP Leerhuis'. Een prachtig ingerichte trainingsruimte op het bestuurskantoor van SKOP,

Meidoornlaan 2 in Pijnacker. In een paar gevallen wordt gebruikt gemaakt van één van de scholen van Spectrum en Octant. Zo faciliteren we ruimte om elkaar te ontmoeten, van en met elkaar te leren, inspiratie te delen en nieuwe netwerken op te bouwen.

Via octant.nl/academie meld je je aan voor de trainingen. Dit geldt dus voor iedereen van Octant, SKOP en Spectrum! Je kunt je aanmelden **tot vrijdag 12 september 2025**. Daarna worden de beschikbare plekken verdeeld onder de drie besturen en hoor je of je definitief ingeschreven bent voor de training. Als een training vol is, houden we de volgorde van inschrijving aan. Bij grote belangstelling breiden we het aanbod uit of word je op de wachtlijst geplaatst voor het geval er een plekje vrij komt.

Ook gedurende het schooljaar kun je je nog aanmelden. Neem in dat geval contact op via academie@octant.nl of bel naar telefoonnummer 06- 385 994 20 om te horen of er nog een plekje vrij is.

Meld je aan, enthousiasmeer én inspireer elkaar. We kijken ernaar uit om je komend schooljaar bij één van de trainingen te ontmoeten!

Namens SKOP, Esther Pleij (bovenschools directeur)

Namens Spectrum, Sonja Smit (voorzitter college van bestuur)

Namens Octant, Jolanda Mensink (adviseur opleiden & professionaliseren)

Inspiratiesessie - Leesmotivatie in de klas

Tijdens de inspiratiesessie leesmotivatie ontvang je praktische tips en inspiratie op het gebied van voorlezen, zelfstandig lezen, praten over lezen én het etaleren van lezen. Elke praktische tip wordt geïllustreerd door een aantal kinderboeken.

Doelen

We weten dat lezen belangrijk is. Daarom wordt kort ingegaan op het belang van (voor)lezen.

Aan het einde van deze bijeenkomst:

- Heb je inspiratie opgedaan om de leerlingen in je klas en wellicht de kinderen thuis, enthousiast te krijgen over lezen.
- Heb je je eigen literaire wereld vergroot én een aantal tools meegekregen om dit in je klas voor elkaar te krijgen.

Praktische informatie

Neem een boek mee naar de bijeenkomst dat je op dit moment leest. Er is geen verdere voorbereiding vereist. Mocht je vooraf tijd hebben, luister dan naar

de aflevering van de Grote Vriendelijke Podcast met de lezing van Bibi Dumon Tak haar lezing geeft, aflevering 48.

Doelgroep

Iedereen die met kinderen werkt en te maken heeft met lezen.

Datum en tijd

Maandag 13 oktober 2025 van 15.00 - 17.00 uur



Trainer

Renée van Eijk heeft zo'n 15 jaar fulltime en parttime voor de klas gestaan in Rotterdam voor de groepen 3 t/m 8. Zij heeft startende leraren gecoacht en is een eigen bedrijf begonnen. Zij traint schoolteams in Close Reading, leesmotivatie, Teach like a champion en EDI.

Effectief begrijpend luisteronderwijs groep 1-3

Begrijpend luisteren vormt de basis voor begrijpend lezen en is essentieel voor de taalontwikkeling van jonge kinderen. In de onderbouw leg je een stevig fundament voor de latere lees- en taalvaardigheid. Tijdens de training combineren we de theorie over effectief begrijpend luisteronderwijs met de praktijk. Je wordt meegenomen in de aanpak van zowel prentenboeken als informatieve teksten. Je leert welke boeken geschikt zijn, welke vragen je kunt stellen, hoe je tot dieper tekstbegrip komt en op welke manier je de boeken en teksten kunt inzetten in de klas en/of tijdens je thema.

Doelen

- Je kent een aantal belangrijke wetenschappelijke inzichten over effectief begrijpend luisteronderwijs.
- Je weet hoe je een effectieve lessenserie opbouwt rondom een prentenboek en een informatieve tekst.
- Je kunt een geschikte tekst kiezen voor je klas en daarbij een lessenserie ontwikkelen met inhoudelijke leesdoelen en tekstgerichte vragen.
- Je hebt ideeën over hoe je het begrijpend luisteronderwijs kunt koppelen aan mondelinge taal, schrijfvaardigheid en spel.



Praktische informatie

Tijdens de vier bijeenkomsten word je meegenomen in de theorie en de praktische kant van het werken met goede prentenboeken en informatieve teksten. Voor elke bijeenkomst krijg je een agenda toegestuurd met daarin een voorbereidingsopdracht. De voorbereiding bestaat uit het lezen van artikelen en het uitvoeren van opdrachten. De kennis die je opdoet tijdens de bijeenkomsten kun je vervolgens weer gebruiken in de volgende opdracht en natuurlijk in je eigen klas.

Doelgroep

Leerkrachten groep 1-3

Data en tijd

Bijeenkomst 1: dinsdag 30 september 2025
van 15:00 - 17:00 uur

Bijeenkomst 2: dinsdag 25 november 2025
van 15:00 - 17:00 uur

Bijeenkomst 3: dinsdag 24 februari 2026
van 15:00 - 17:00 uur

Bijeenkomst 4: dinsdag 19 mei 2026
van 15:00 - 17:00 uur

Locatie

Octantschool Beatrix, Julianalaan 2, 2641 HC Pijnacker

Trainer

Lisa Harreveld is leerkracht en leesspecialist bij Octant, werkt op Octantschool Beatrix en is verbonden aan het expertisecentrum bij sbo Prinsenhof.

Effectief begrijpend leesonderwijs groep 4-8

Ben jij benieuwd naar een effectieve aanpak voor begrijpend lezen? Tijdens deze training leer je hoe je kwalitatief goede teksten selecteert, hoe je goede leesdoelen opstelt, welke vragen je kunt stellen en hoe je tot dieper tekstbegrip komt. We behandelen de theorie over effectief leesonderwijs en maken de koppeling naar de praktijk.

Doelen

- Je kent een aantal belangrijke wetenschappelijke inzichten over effectief begrijpend leesonderwijs.
- Je weet hoe je een effectieve lessenserie opbouwt rondom een informatieve en verhalende tekst.
- Je kunt een geschikte tekst kiezen voor je klas en daarbij een lessenserie ontwikkelen met inhoudelijke leesdoelen en tekstgerichte vragen.
- Je weet hoe je het GRIMM-model kunt inzetten.
- Je weet hoe je kunt differentiëren.
- Je hebt ideeën over hoe je het begrijpend leesonderwijs kunt koppelen aan mondelinge taal en schrijfvaardigheid.

Praktische informatie

Tijdens de vier bijeenkomsten word je meegenomen in de theorie en de praktische kant van het werken

met goede verhalende en informatieve teksten. Voor elke bijeenkomst krijg je een agenda toegestuurd met daarin een voorbereidingsopdracht. De voorbereiding bestaat uit het lezen van artikelen en het uitvoeren van opdrachten.

De kennis die je opdoet tijdens de bijeenkomsten kun je vervolgens weer gebruiken in de volgende opdracht en natuurlijk in je eigen klas.

Doelgroep

Leerkrachten groep 4-8



Data en tijd

Bijeenkomst 1: donderdag 2 oktober 2025
van 15:00 – 17:00 uur

Bijeenkomst 2: donderdag 27 november 2025
van 15:00 – 17:00 uur

Bijeenkomst 3: donderdag 26 februari 2026
van 15:00 – 17:00 uur

Bijeenkomst 4: donderdag 21 mei 2026
van 15:00 – 17:00 uur

Locatie

Octantschool Beatrix, Julianalaan 2, 2641 HC Pijnacker

Trainer

Lisa Harreveld is leerkracht en leesspecialist bij Octant, werkt op Octantschool Beatrix en is verbonden aan het expertisecentrum bij sbo Prinsen Hof.

Spelenderwijs rekenen met een plan en rekenen met prentenboeken in groep 1-2 (en 3)

In de groepen 1 en 2 wordt de basis gelegd voor rekenen-wiskunde. Leerlingen in deze leeftijd leren voornamelijk door te spelen en daar kun je als leerkracht je aanbod op afstemmen. Tijdens de eerste bijeenkomst leer je hoe je een rijke, betekenisvolle speelleeromgeving kunt creëren waarbij je leerlingen de mogelijkheid biedt om zich de beginselen van het rekenen-wiskunde spelenderwijs eigen te maken. Tijdens de tweede bijeenkomst wordt er aandacht besteed aan het 'hoe en wat' van het interactief voorlezen van prentenboeken met een reken-wiskundige inhoud. Met elkaar kijken we met een rekenbril naar een aantal bekende prentenboeken!

Doelen

Workshop spelenderwijs met rekenen:

- Je leert een rijke, betekenisvolle speelleeromgeving creëren.
- Je leert om leermomenten te creëren die de interactie met leerlingen en de interactie tussen leerlingen onderling en met het materiaal stimuleren.
- Je leert rekendoelen te integreren in themahoeken.
- Je leert doelgericht reken-wiskunde aanbod uitdenken en krijgt inzicht hoe je spontane kansen kunt benutten.



Workshop rekenen met prentenboeken:

- Je leert hoe je leerlingen belangrijke rekentaal leert door het (interactief) voorlezen van prentenboeken.
- Je leert hoe je leerlingen laat nadenken over reken-wiskundige zaken in een betekenisvolle context.
- Je leert rijke rekenvragen stellen bij een prentenboek.
- Je bedenkt vervolgvragen bij prentenboeken.

Praktische informatie

Tijdens de workshops is naast kennisoverdracht veel ruimte voor het uitwisselen van ervaringen en het voeren van de professionele dialoog.

Doelgroep

Leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten in groep 1-2 (en 3)

Data en tijd

Bijeenkomst 1: dinsdag 13 januari 2026
van 15:00 - 17:00 uur

Bijeenkomst 2: woensdag 28 januari 2026
van 15:00 - 17:00 uur

Trainer

Evelijne de Jong werkt voor de Thomas More Academie en heeft daarnaast veel praktijkervaring in het primair onderwijs als leerkracht en specialist rekenen bij SKOP.

Rekenen en wiskunde in groep 3 en 4: een stevige basis

Een stevige basis start natuurlijk al in de groepen 1 en 2. Hier hebben de kinderen zich spelenderwijs een aantal reken-wiskundige concepten eigen gemaakt. In de groepen 3 en 4 wordt voortgebouwd op deze kennis door middel van formele instructies op reken-wiskunde gebied.

Doelen

- Je leert hoe je de kennis en vaardigheden van jonge leerlingen kunt uitbreiden door hen ervaringen op te laten doen in een betekenisvolle context door middel van werkelijk handelen of door de werkelijkheid concreet voor te stellen.
- Je staat stil bij het belang van begripsvorming, het handelend rekenen en een effectieve rekeninstructie in de groepen 3 en 4.
- Je leert welke belangrijke mijlpalen de leerlingen dienen te behalen die voorwaardelijk zijn voor hun verdere rekenontwikkeling.
- Je leert welke rol automatiseren hierin speelt en hoe je de overstap naar formeel en mentaal rekenen stimuleert.



Praktische informatie

Tijdens de workshop is naast kennisoverdracht veel ruimte voor het uitwisselen van ervaringen en het voeren van de professionele dialoog. We gaan met elkaar in gesprek over het rekenen-wiskunde aanbod in de groepen 3 en 4 op jouw eigen school en hoe je het beste kunt aansluiten op de onderwijsbehoeften en ontwikkeling van alle leerlingen in jouw klas.

Doelgroep

Leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten in groep 3 en 4

Data en tijd

Woensdag 4 maart 2026 van 15:00 - 17:00 uur

Trainer

Evelijne de Jong werkt voor de Thomas More Academie en heeft daarnaast veel praktijkervaring in het primair onderwijs als leerkracht en specialist rekenen bij SKOP.

Rekenen en wiskunde in groep 5 t/m 8: vanuit hoge verwachtingen streven naar 1S

Vaak wordt de vraag gesteld: “hoe zorg ik ervoor dat er meer leerlingen het 1S niveau halen?” Hierop is het antwoord eigenlijk vrij eenvoudig; door goed rekenonderwijs te bieden. Maar wat is goed rekenonderwijs? Belangrijk uitgangspunt is dat wordt gewerkt vanuit hoge verwachtingen. Daarnaast is het van groot belang dat je als leerkracht de leerlingen goed observeert, hiaten tijdig signaleert en hier in je rekeninstructies op aansluit.

Doelen

In deze workshop staan we stil bij het belang van een goede instructie in de rekenen-wiskundeles en het stimuleren van een wiskundige attitude van de leerlingen. We bespreken met elkaar dat rekenen-wiskunde meer is dan de methode en hoe je jouw rekenonderwijs het beste afstemt op de ontwikkeling van jouw leerlingen.

Praktische informatie

Tijdens de workshops is naast kennisoverdracht veel ruimte voor het uitwisselen van ervaringen en het voeren van de professionele dialoog.

Doelgroep

Leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten in groep 5 t/m 8

Data en tijd

Donderdag 9 april 2026 van 15:00 - 17:00 uur

Trainer

Evelijne de Jong werkt voor de Thomas More Academie en heeft daarnaast veel praktijkervaring in het primair onderwijs als leerkracht en specialist rekenen bij SKOP.



AI voor werkverlichting of lesvoorbereiding

Artificial Intelligence (AI), in het Nederlands ook wel Kunstmatige Intelligentie, heeft impact op alles in ons onderwijs. Het beïnvloedt niet alleen hóé we leren, maar ook wát we leren. AI kan helpen om het werk van medewerkers, leraren en leerlingen te verbeteren, maar brengt ook risico's met zich mee. Hoe leren we onszelf en onze leerlingen hoe we om kunnen gaan met AI?

De training bestaat uit twee verschillende actieve workshops, elk van 1,5 uur. De start is met een gezamenlijk eerste gedeelte over de basis van AI. Daarna volgt een specifiek deel, A of B, afhankelijk van het gekozen thema en dag.

Doelen

Na het volgen van de workshops:

- Weet je wat AI is en wat niet.
- Heb je kennis over de geschiedenis van AI en recente ontwikkelingen in AI (machine learning, generatieve AI).
- Weet je globaal wat de mogelijkheden & beperkingen van AI in het onderwijs zijn.
- Weet je waar je op moet letten als het gaat om privacy / AVG en het gebruik van AI tools.

En afhankelijk van de gekozen workshop:

A. AI voor administratieve ondersteuning en werkverlichting

- Ben je geïnspireerd om AI verantwoord, veilig en effectief in te zetten.
- Zelf gebruik te maken van AI tooling.
- Weet je hoe je juiste vragen, prompts genoemd, moet stellen.

B. AI gebruiken voor lesvoorbereiding

- Kan je AI tools inzetten om werkbladen te maken, te differentiëren of te verrijken of voor herhaling in te zetten.
- Kan je AI-tools als ChatGPT, Canva, Adobe Express of Prowise gebruiken.
- Weet je hoe je juiste vragen, prompts genoemd, moet stellen.

Praktische informatie

De workshops duren anderhalf uur. Je kiest voor Workshop A of B. Neem een laptop of Chromebook mee naar de workshop, zodat je zelf aan de slag kunt. Na afloop krijg je een overzicht met praktische tools die je kan gebruiken en krijg je het boekje 'De AI basisgids voor leraren: minder werkdruk, meer werkgelek, betere lessen'.

Doelgroep

Leerkrachten groep 1 t/m 8, (adjunct)directeuren, kwaliteitsondersteuners/IB-ers, medewerkers bestuurskantoor en managementassistenten

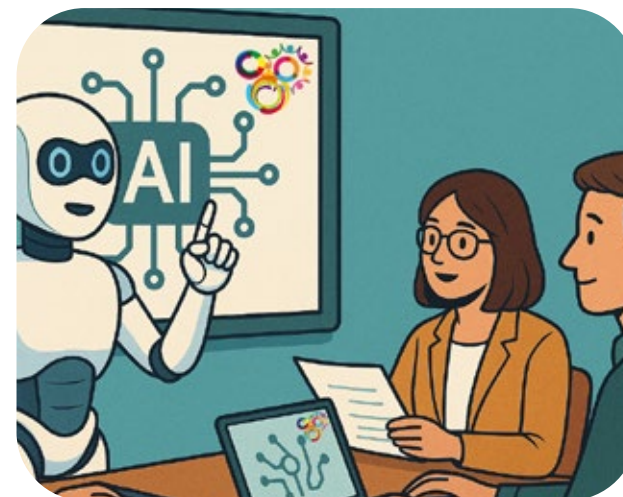
Data en tijd

- Workshop A: maandag 2 februari 2026 van 15:30 – 17:00 uur
- Workshop B: donderdag 12 februari 2026 van 15:30 – 17:00 uur
- Workshop A: donderdag 5 maart 2026 van 15:30 – 17:00 uur
- Workshop B: maandag 9 maart 2026 van 15:30 – 17:00 uur

Trainer

Michel Boer - Adviseur ICT & IBP

Xander Roels – Adviseur ICT & IBP en Digitale Geletterdheid



Onze trainers van pijler 1: basisvaardigheden



Renée van Eijk, trainer Leesmotivatie



Lisa Harreveld, trainer Begrijpend lezen



Evelijne de Jong, trainer Rekenen en Wiskunde



Michel Boer, trainer AI voor lesvoorbereiding



Xander Roels, trainer AI voor werkverlichting

Motiverend lesgeven. Hoe? Zo!

Ben je nieuwsgierig hoe je (nog) motiverender kan lesgeven? Dan is deze leergang echt iets voor jou! In deze leergang ontdek je samen met collega's wat motiverend lesgeven betekent, niet als vast recept, maar als een denk- en handelingskader dat jij zelf vormgeeft. We laten ons hierbij voeden door actuele inzichten en praktische tips uit het boek *Motiverend lesgeven. Hoe? Zo!*

Doelen

Na het volgen van deze leergang kan je:

- Verschillende typen motivatie herkennen in je klas.
- Variatie aanbrengen in je stijl van lesgeven, rekening houdend met de psychologische basisbehoeften van je leerlingen.
- Doelgericht (een combinatie van) elementen inzetten om de kwaliteit van de motivatie van je leerlingen te verhogen.

Praktische informatie

Het boek *Motiverend lesgeven. Hoe? Zo!* krijg je bij de eerste bijeenkomst uitgereikt.

Iedere bijeenkomst is een mix van inspirerende kennis, uitwisseling met collega's, praktische toepassingen en reflectie. Jouw eigen lessen en leervragen staan centraal.



Je kiest vervolgens steeds zelf wat je uitprobeert in je klas en bouwt zo stap voor stap aan motiverend lesgeven, passend bij jezelf, jouw leerlingen en de school waar je werkt!

Doelgroep

Leerkrachten van de groepen 3 t/m 8

Data en tijd

Bijeenkomst 1: maandag 29 september 2025
van 15:00 uur – 17:30 uur

Bijeenkomst 2: dinsdag 4 november 2025
van 15:00 uur – 17:30 uur

Bijeenkomst 3: woensdag 26 november 2025
van 15:00 uur – 17:30 uur

Bijeenkomst 4: donderdag 11 december 2025

van 15:00 uur – 17:30 uur

Bijeenkomst 5: maandag 26 januari 2026

15:00 uur – 17:30 uur

Trainer

Deze leergang wordt verzorgd door Pepijn Dousi. Pepijn is auteur van het boek *Motiverend lesgeven. Hoe? Zo!* en heeft jarenlang gewerkt in het primair onderwijs, eerst als leraar en daarna als leidinggevende, onderwijsontwikkelaar en -adviseur. Hij begeleidt bij Motivatiemeesters onderwijsprofessionals in het pedagogisch- en didactisch handelen en leidinggeven.

Executieve Functies en Zelfregulerend Leren

Executieve functies en zelfregulerend leren zijn 'hot topics' in onderwijsland. Geen wonder, want deze thema's zijn de grootste voorspeller van schoolsucces. Daarom is steeds meer onderzoek gericht op hoe de leerkracht de executieve functies van leerlingen adequaat kan inzetten en dus zelfregulerend leren kan bevorderen. De belangrijkste bevindingen uit deze onderzoeken zijn dat je executieve functies NIET kunt trainen en dat je zelfregulerend leren NIET zelfregulerend kunt leren.

Maar hoe dan wel? De leerkracht is de sleutel! Zelfregulerend leren moet je expliciet aanleren. Bewustwording over de ontwikkeling van executieve functies geven inzichten over hoe je deze functies kunt ondersteunen en het eigenaarschap van de leerlingen kunt vergroten.

Doelen

Tijdens deze cursus

- Krijg je kennis over de ontwikkeling van de executieve functies en de onderliggende cognitieve functies in samenhang met meta-cognitie.



- Krijg je handvatten voor effectieve leerstrategieën en invloedrijke factoren als motivatie en gedrag.
- Ontdek je wat je eigen voorkeursstrategieën zijn en krijg je concrete handvatten hoe je leerlingen kunt ondersteunen om hun zelfregulerend leren te bevorderen, juist omdat het niet vanzelf gaat!

Praktische informatie

Tijdens de bijeenkomsten staat een eigen praktijkvraagstuk centraal en wordt de verbinding gelegd met wat er bekend is over bovenstaande thema's vanuit de theorie. Op die manier wordt de bewustwording over het eigen handelen vergroot, waardoor je (nog) meer impact op je praktijk kunt hebben.

Doelgroep

Leerkrachten, onderwijsassistenten/leraarondersteuners, kwaliteitsondersteuners/IB-ers

Data en tijd

Bijeenkomst 1: Woensdag 25 februari 2026
van 15.00 - 18.00 uur

Bijeenkomst 2: Woensdag 11 maart 2026
van 15.00 - 18.00 uur

Bijeenkomst 3: Woensdag 25 maart 2026
van 15.00 - 18.00 uur

Bijeenkomst 4: Woensdag 22 april 2026
van 15.00 - 18.00 uur

Trainer

Ineke Vermeulen en Janneke Bodegom. Ineke en Janneke werken allebei voor de Thomas More Academie en hebben daarnaast veel praktijkervaring in het PO en SO. Ineke is coördinator en hoofddocent van de post-hbo Intern Begeleider en Kwaliteitscoördinator. Janneke is coördinator van de post-hbo Gedragsspecialist.

Externaliserend gedrag: voorkomen en aanpakken

In deze lezing verkennen we externaliserend gedrag bij leerlingen in de basisschoolleeftijd. In deze interactieve sessie bespreken we wat externaliserend gedrag precies inhoudt. Denk aan druk en opstandig gedrag of agressie richting anderen. Vaak wordt dit gedrag zichtbaar als boosheid, brutaal gedrag of storend gedrag in de klas.

Tijdens de lezing gaan we dieper in op de signalen die wijzen op externaliserend gedrag. Hoe kun je als leerkracht op tijd signalen oppikken? En minstens zo belangrijk: hoe kun je hiermee omgaan? We besteden aandacht aan zowel preventieve als curatieve maatregelen. Zo krijg je handvatten om externaliserende gedragsproblemen te voorkomen en leer je hoe je het beste kunt reageren als het gedrag toch optreedt.

We gaan daarnaast ook in op de rol van de schoolomgeving en de leerkracht. Welke factoren binnen de klas kunnen bijdragen aan het ontstaan of versterken van externaliserend gedrag? Hoe kun je door je eigen



handelen en door goede samenwerking met collega's en ouders de situatie positief beïnvloeden? Ook krijg je tips om leerlingen te helpen hun emoties en gedrag beter te reguleren, zodat zij zich gehoord en begrepen voelen.

Doelen

- Je leert beter herkennen welke signalen duiden op externaliserend gedrag en wat de onderliggende oorzaken kunnen zijn.
- Je krijgt concrete, direct toepasbare tips voor het omgaan met dit gedrag, zodat je meer rust en veiligheid in de klas kunt creëren.

Doelgroep

Leerkrachten, kwaliteitsondersteuners/IB-ers,

directeuren, onderwijsassistenten, leraarondersteuners en vakleerkrachten gymnastiek

Data en tijd

Dinsdag 14 april 2026 van 15:30 - 16:45 uur

Locatie

De Acker, Park Berkenoord 2, 2641 CX Pijnacker

Trainer

Dr. Kees van Overveld is directeur van een trainingsbureau voor het onderwijs (www.keesvanoverveld.nl). Kees werkt ruim 40 jaar in en voor het onderwijs. Hij is een expert op het gebied van voorkomen en aanpakken van (ernstig) probleemgedrag in scholen.

Onze trainers van pijler 2: de leerling



Pepijn Dousi, trainer Motiverend Lesgeven



Janneke Bodegom, trainer Executieve Functies



Ineke Vermeulen, trainer Executieve Functies



Kees van Overveld, spreker Externaliserend gedrag

Gedrag: leren kijken door een 'gedragkundige bril'

Ben jij sterk gericht op het pedagogisch klimaat in jouw groep? Vind jij het belangrijk dat ieder kind in jouw klas tot zijn recht komt en zich gehoord en gezien voelt?

Tijdens deze cursus leer je om door een 'gedragkundige bril' naar je leerlingen te kijken. Wat is er nodig om gedrag te kunnen interpreteren en hoe kun je de leerling achter het gedrag zien? Hoe je kijkt maakt wat je ziet en nu juist dit kijken nemen we met elkaar onder de loep. Je krijgt concrete tools om gedragingen van kinderen en jezelf(!) beter te doorgronden. We verbreden je kennis vanuit de theorie en we onderzoeken hoe je de theorie weer aan jouw eigen praktijk kunt verbinden. Dit doen we vanuit verschillende perspectieven; waardierend, kritisch, coachend, inclusief en pedagogisch.

Doelen

- Leer je hoe je gedrag kunt analyseren en interpreteren op basis van wetenschappelijke theorieën.
- Krijg je handvatten hoe je preventief en inclusief handelt, zodat iedere leerling wordt gezien en gehoord.

Praktische informatie

Inhoudelijke thema's van de bijeenkomsten zijn o.a.:

- Werken vanuit onderwijsbehoeften en pedagogisch tact.
- Traumasensitief kijken, handelen en doen.
- Verbindend gezag in de groep en in de school.
- De stem van de leerling/hoorrecht van kinderen.
- Effectieve aandacht vanuit progressiegericht werken
- Mindset en motivatietheorie.

Tijdens de bijeenkomsten werken we vanuit casuïstiek vanuit de eigen praktijk en wordt de verbinding gelegd met wat er bekend is over bovenstaande thema's vanuit de theorie. Op die manier wordt de bewustwording over het eigen handelen vergroot, waardoor je (nòg) meer impact op je praktijk kunt hebben.



Doelgroep

(Vak)leerkrachten, onderwijsassistenten/leraarondersteuners, kwaliteitsondersteuners/IB-ers

Data en tijd

Bijeenkomst 1: woensdag 8 oktober 2025
van 15.00 - 18.00 uur

Bijeenkomst 2: woensdag 29 oktober 2025
van 15.00 - 18.00 uur

Bijeenkomst 3: woensdag 12 november 2025
van 15.00 - 18.00 uur

Bijeenkomst 4: woensdag 3 december 2025
van 15.00 - 18.00 uur

Trainer

Janneke Bodegom. Janneke heeft 20 jaar praktijkervaring als leerkracht en gedragsspecialist in het PO, waarvan enkele jaren SO cluster-4. Ze is de coördinator en hoofddocent van de Post-hbo Gedragsspecialist aan de Thomas More Academie.

Versterk de overgang van groep 2 naar 3

Wat zie je jonge kinderen binnen jouw groep of school eigenlijk doen en hoe weet je zeker dat zij aan het leren zijn? En nog belangrijker, leren de kinderen in jouw groep integraal?

Voor de overgang van groep 1 naar 2 en natuurlijk al helemaal voor de overgang van 2 naar 3 moeten we samen veel helderheid hebben over welke doelen we kunnen stellen en waarop we deze keuzes baseren.

In deze bijeenkomst word je meegenomen in essentiële kennis rondom het spel van jonge kinderen en leer je onderwijskundige keuzes te maken waarbij je juist dat jonge kind en haar unieke brein centraal stelt. Kennis die nodig is om gezamenlijk een weloverwogen beslissing te nemen dat het kind, ongeacht zijn of haar leeftijd kan doorstromen naar leerjaar 3 – volledig gebaseerd op het aanbod en de observaties.

Doelen

- Breinvriendelijk onderwijs ontwerpen.
- Onderscheid leren maken tussen bezig zijn en in ontwikkeling zijn.



- Curriculaire helderheid hebben over de drempel waarop een kind toe is om over te gaan naar het volgende leerjaar.

Doelgroep

Leerkrachten, onderwijsassistenten, kwaliteitsondersteuners/IB-ers, (adjunct)directeuren

Data en tijd

Maandag 5 januari 2026 van 15:00 – 17:00 uur

Trainer

Anouk Brouns is expert kleuteronderwijs, docent kleuterspecialisatie en oprichter Kleuterrevolutie.

Werk doelgericht met niveaoverschillen bij rekenen

We horen overal in het onderwijs dat we “keuzes” moeten maken in de leerlijn rekenen en dat we methodes niet slaafs willen volgen. Maar hoe doen we dat dan? In dit scholingsmoment nemen we jullie mee in hoe je concreet die “keuzes” kan maken in de leerlijnen, om uiteindelijk te komen tot het behalen van je schoolambitie. Dat doen we door je uit te leggen hoe je doelgericht kunt werken met de lesmethode die je op school-niveau gebruikt. Met als doel: de methode gebruiken als leidraad in plaats van leidend.

Doelen

- Je leert werken vanuit de korte (handelingsgerichte) cyclus.
- Je vergroot jouw kennis van leerlijnen bij het vakgebied rekenen.
- Je leert doelgericht omgaan met de rekenmethode, waarbij begrippen als hoge verwachtingen, flexibele niveaugroepen, didactische middenmoot en een effectieve verlengde instructie veelvuldig aan bod komen.
- Je leert werken met het hulpmiddel ‘Doelenplanners’.
- Je neemt een kijkje in de cognitieve leerpsychologie.



Praktische informatie

Ter voorbereiding op de bijeenkomsten kun je de boeken 'TIBtool werk doelgericht met niveaoverschillen' en 'TIBtool werk doelgericht vanuit je schoolambitie' lezen. Je kunt deze training alleen volgen als je werkt met Wereld in Getallen, Pluspunt of Getal & Ruimte junior.

Doelgroep

Leerkrachten, leraarondersteuners, rekencoördinatoren en kwaliteitsondersteuners/IB-ers die werken met Wereld in Getallen, Pluspunt of Getal & Ruimte junior.

Data en tijd

Bijeenkomst 1: donderdag 5 februari 2026
van 15.00 - 17.30 uur

Bijeenkomst 2: maandag 16 maart 2026
van 15.00 - 17.30 uur

Trainer

Marcel Peters (GGO-advies) is werkzaam als onderwijsadviseur met een specialisme in didactisch handelen en doelgericht werken. Hij vertaalt de theorie naadloos naar de praktijk door zijn achtergrond als onderwijskundige, leerkracht en directeur in het basisonderwijs. Hij begeleidt veel basisscholen in verbetertrajecten.

Onze trainers van pijler 3: de groep



Janneke Bodegom, trainer Leren kijken door een 'gedragskundige bril'



Anouk Brouns, trainer Versterk de overgang van groep 2 naar 3



Marcel Peters, trainer Werk doelgericht met niveauverschillen bij rekenen

Succesvolle Samenwerking met ouders

Stel je voor dat je gesprekken met ouders voert waarbij je je begrepen en gewaardeerd voelt en waarbij conflicten plaatsmaken voor samenwerking. Je gaat hiermee aan de slag: van preventief en praktisch, naar goed georganiseerd en ook handvatten voor wanneer het conflict toch plaats vindt. Je leert om communicatie zo op te bouwen dat het vertrouwen en begrip bevordert, wat cruciaal is voor een positieve en ondersteunende relatie met zowel ouders als leerlingen.

Doelen

Bijeenkomst 1: ouderbetrokkenheid 3.0

- Je maakt een vliegende start in de communicatie met de ouders van jouw nieuwe klas door je te richten op verwachttingsmanagement en preventief investeren in communicatie.

Bijeenkomst 2: partnerschap met ouders/emotionele onderstroom

- Je leert om jouw emotionele intelligentie in te zetten, zodat je sneller tot verbinding komt met ouders. Er wordt veel verteld aan tafel, je gaat aan de slag met datgene wat niet verteld wordt.



Bijeenkomst 3: in gesprek met ouders

- Je zet vijf strategieën in om tot een goede samenwerking met ouders te komen. Je werkt met een stappenplan wanneer jij het gesprek aan wil of moet gaan met ouders waarmee jij in jouw kracht komt te staan en vanuit passie voor jouw vak en de leerling kunt communiceren.

Bijeenkomst 4: grip op het conflict

- Ondanks de preventie of uitgebreide voorbereiding, kan een gesprek uitlopen op een conflict. Hoe ga je hiermee om? Wat gebeurt er bij jou van binnen wat je belemmert en hoe zorg je dat je zo snel mogelijk de regie terug hebt over het gesprek? Dit oefen je met je eigen casus.



Praktische informatie

Je krijgt bij deze training online begeleiding. Naast theorie ontvang je reminders om daadwerkelijk tools en technieken in te zetten in de praktijk zodat jij maximaal profijt hebt van de training.

Doelgroep

Voor elke onderwijsprofessional die direct contact heeft met ouders/verzorgers van leerlingen

Data en tijd

Bijeenkomst 1: Woensdag 1 oktober 2025

van 15:00 - 17:00 uur

Bijeenkomst 2: Donderdag 13 november 2025

van 15:00 - 17:00 uur

Bijeenkomst 3: Woensdag 21 januari 2026

van 15:00 - 17:00 uur

Bijeenkomst 4: Donderdag 19 maart 2026

van 15:00 - 17:00 uur

Trainer

Angela Kouwenhoven van 2Be-Have is trainer, coach en sinds 2003 werkzaam als leerkracht in het onderwijs.

Vitaal in balans

Wil jij graag meer balans in je leven? Op je werk en privé? En dit echt vol kunnen houden? Tijdens deze training leer je hoe je Fysiek en Mentaal in balans blijft. Door Virtual Reality Biofeedback ontdek je hoe je invloed uit kunt oefenen op je eigen stresssysteem. Je leert welke gedragingen nodig zijn voor een betere nachtrust waardoor je nieuwe gezonde gedragingen beter volhoudt en lekkerder in de je vel zit. Je ontvangt wetenschappelijk onderbouwde inzichten en tools voor het managen van je energie, werkdruk en stress. Doe mee en ontwikkel een positieve mindset zowel op het werk als privé!

Doelen

Na de eerste bijeenkomst: 'Stressmanagement met Virtual Reality Biofeedback'

- Kun je beter ontspannen & focussen.
- Word je minder afgeleid.
- Kun jij je emotieregulatie beter sturen.
- Leer je dit alles toepassen op de werkvloer & privé.

Na het volgen van de 2e bijeenkomst: 'Beter Slapen'

- Weet je wat de beste tijd is om naar bed te gaan.
- Weet je of uitslapen zin heeft.
- Weet je welke gedragingen overdag en 's avonds jouw helpen om je jouw slaapkwaliteit te verbeteren.



- Weet je wat je kunt doen als je wakker wordt en niet meer kunt inslapen.
- Kun je effectief powernaps toepassen voor meer energie en focus.

Na het volgen van de 3e workshop: 'Vitaal in Balans'

- Weet je wat je kunt doen om effectief 'op te laden'.
- Ken je de principes van 'energiemanagement'.
- Weet je wat je kunt doen om je focus te verbeteren en zul je minder afgeleid worden.
- Kun je effectieve ontspanningstechnieken toepassen.

Praktische informatie

De training bestaat uit kennisoverdracht en interactieve werkvormen. Bij de workshop 'Virtual Reality

Biofeedback Stressmanagement' krijgt iedere deelnemer een 'Virtual Reality Biofeedback' sessie en ontvangt daarbij feedback van de andere deelnemers. Bij alle workshops is veel aandacht voor gewoontecreatie, waardoor je telkens naar huis gaat met een persoonlijk plan.

Doelgroep

Iedereen die binnen het onderwijs werkt en meer balans wil door stappen te zetten op het gebied van focus, ontspanning en emotieregulatie.

Data en tijd

De eerste bijeenkomst splitsen we de groep op, daarna volgen twee gezamenlijke bijeenkomsten.

Bijeenkomst 1A (10 deelnemers): maandag 13 oktober 2025 van 15:00 uur tot 18:00 uur

Bijeenkomst 1B (10 deelnemers): maandag 27 oktober 2025 van 15:00 uur tot 18:00 uur

Bijeenkomst 2: maandag 10 november 2025 van 15:30 uur tot 17:30 uur

Bijeenkomst 3: maandag 8 december 2025 van 15:30 uur tot 17:30 uur

Locatie

Octantschool Ackerweide (dependance naast hoofdgebouw), Gantellaan 9, 2642 JK Pijnacker

Trainer

Michiel Harbers. Vitaliteitscoach, Virtual Reality Biofeedback coach, leiderschapstrainer en fysiotherapeut.

Onze trainers van pijlers 4 & 5: schoolbreed en werk & privé



Angela Kouwenhoven, trainer Succesvolle samenwerking met ouders



Michiel Harbers, trainer Vitaal in balans



Benieuwd naar nog meer ontwikkelingsmogelijkheden?

Kennis delen en van elkaar leren - inspiratiesessies door eigen medewerkers

Kennis delen en van elkaar leren staat bij SKOP, Spectrum en Octant hoog in het vaandel. Door het jaar heen organiseren we inspiratiesessies die door onze eigen collega's verzorgd worden, zodat de kennisoverdracht altijd diepgeworteld is in de dagelijkse praktijk van het onderwijs. Het actuele aanbod publiceren we in een gezamenlijke nieuwsbrief. Houd deze in de gaten, zodat je weet hoe je jezelf hiervoor in kunt schrijven. Wil je komend schooljaar zelf een inspiratiesessie verzorgen? Neem dan contact met ons op.

Uitwisselen en ontmoeten - leernetwerken

Wil je met collega's kennis uitwisselen over een specifiek thema of omdat je dezelfde functie hebt? Om dit structureel te doen zijn er binnen de drie

stichtingen leernetwerken gevormd, rondom bepaalde functies, thema's of specialismen. De leernetwerken zijn een broedplaats voor kennisuitwisseling en ontwikkeling. Wil je meedoen met één van de bestaande leernetwerken of wil je een leernetwerk oprichten om met elkaar te professionaliseren, kennis te delen en stappen in jouw ontwikkeling te maken? Neem dan contact met ons op om te overleggen welke mogelijkheden en leerkansen er voor jou zijn.

Jezelf ontwikkelen - opleidingstrajecten

Of je nu startende leerkracht bent, intern begeleider of directeur: iedereen blijft leren en ontwikkelen. De academies van SKOP, Spectrum en Octant ondersteunen jouw ontwikkeling met opleidingsprogramma's en nascholing voor specifieke functies. Informeer naar de mogelijkheden voor diverse functies en doelgroepen.



Deze brochure
liever online lezen?

SKOP leerhuis, Meidoornlaan 2 in Pijnacker