

Gedragcode Medewerker Octant

Inleiding

Kinderen horen op school zowel sociaal-emotioneel als fysiek veilig te zijn. Leraren zorgen voor een milieu waar in dat mogelijk is. Naast het scheppen van een positief pedagogisch klimaat en fysieke maatregelen in de sfeer van BHV en EHBO zal ook invoering van een gedragscode voor het personeel, meehelpen een veilig milieu te creëren.

De code bestaat uit twee gedeeltes. In het tweede gedeelte van de code is er specifieke aandacht voor 'social media' waarbij de kaders zoals verwoord in het eerste gedeelte ook van toepassing zijn.

Doel

- Het vaststellen van kaders voor de relatie tussen leraren en leerlingen en daardoor het scheppen van een veilig klimaat voor leerlingen.
- Medewerkers zich meer bewust doen zijn van hun gedrag in de relatie met leerlingen en hun ouders.

CODE (Deel 1)

Op school:

1. Leraren behandelen leerlingen met respect en maken geen verschil op grond van geslacht, uiterlijk, etnische afkomst of religieuze afkomst.
2. Leraren onthouden zich van seksueel, racistisch, grof of agressief getint, taalgebruik.
3. Leraren gaan representatief gekleed, ook hierin hebben zij een voorbeeldfunctie naar kinderen en ouders.
4. Leraren nemen in de bovenbouw, vanaf groep 5, geen leerlingen op schoot, ook niet als deze dat zelf willen.
5. Leraren laten leerlingen niet alleen in ruimten die volledig afgesloten zijn.
6. Leraren bevinden zich niet alleen met een leerling in een gesloten, raamloze ruimte of een gesloten leslokaal.
7. Leraren zorgen ervoor dat leerlingen na schooltijd niet zonder toezicht op school blijven.
8. Leraren onthouden zich van elke vorm van fysiek geweld; wanneer een situatie ontstaat waarin t.o.v. een leerling fysieke dwang noodzakelijk is, roept een leerkracht de hulp van een collega in; een leerkracht onderneemt een dergelijke actie in principe nooit alleen en maakt daarvan ook onmiddellijk melding aan de schoolleiding en andere betrokkenen (Waaronder de ouder(s)/verzorger(s)).
9. Leraren ontvangen geen leerlingen bij zich thuis. In bijzondere gevallen doen zij dat alleen na verkregen toestemming van de desbetreffende ouders en na melding aan de schoolleiding.

10. Leraren zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie naar de kinderen en hun ouders, ook wanneer na schooltijd wordt geborreld en alcohol wordt geschonken zullen zij daar op verantwoorde wijze mee omgaan.
11. Leraren roken buiten het zicht van kinderen en ouders; het gebruik van stimulerende middelen is niet toegestaan.
12. Leraren gaan professioneel met elkaar om. Liefde kent vele wegen, wanneer de aantrekkingskracht tussen personen het professionele ontstijgt, wordt dit gemeld aan de leidinggevende.
13. Leraren op eenzelfde school werkzaam, die een relatie met elkaar (zijn) aan(ge-)gaan, wordt geadviseerd de situatie dusdanig te wijzigen dat men werkzaam is op verschillende locaties.

In gymzalen en zwembaden:

1. Leraren kunnen kinderen in de onderbouw (groep 1-4) helpen met aan- en uitkleden. Bij voorkeur worden meisjes geholpen door een vrouwelijke leraar en jongens door een mannelijke leraar, in gescheiden ruimten. Wanneer één persoon zowel jongens als meisjes moet helpen, zal deze verschillende keren duidelijk kloppen op de deur van de kleedkamer, zodat de leerlingen ruim de tijd hebben zich voldoende te kleden.
2. Leraren helpen in de bovenbouw (groep 5-8) geen leerlingen met aan- en uitkleden. Ze zorgen ervoor dat de deuren van de kleedruimten gesloten zijn. Mocht het i.v.m de orde en/of veiligheid noodzakelijk zijn de kleedkamer van het andere geslacht te betreden, dan wordt eerst enkele keren duidelijk geklopt, zodat leerlingen ruim de tijd hebben zich voldoende te kleden.

Bij buitenschoolse activiteiten:

1. De school draagt er zorg voor dat op een schoolkamp mannelijke en vrouwelijke begeleiding is.
2. De school draagt er zorg voor dat op een schoolkamp jongens en meisjes gescheiden slapen.
3. Bij alle buitenschoolse activiteiten zorgen leraren ervoor dat zij zich gedragen in overeenstemming met alle overige punten genoemd in deze gedragscode.
4. In de avonden op kamp/werkweek zijn er minimaal 2 begeleiders die geen alcohol gebruiken, zodat er altijd twee begeleiders zijn die in staat zijn een auto te besturen, als dat nodig is.

CODE (Deel 2)

T.b.v. gebruik social media: (Waar we o.a. onder verstaan: Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn,, Sharepoint, e-mail, sms etc.)

Wat gewaardeerd wordt:

1. Laat via sociale media zien dat je trots bent op je werk en het kan bijdragen aan een positief imago van de school waarvoor je werkt.
2. Wees werkgerelateerd actief op sociale media, laat lesgevende taken er niet onder lijden.
3. Maak gebruik van het werken op afstand, de open dialoog, uitwisseling van ideeën en het delen van kennis.

Wat je moet weten:

1. Vermeld duidelijk de organisatienaam en functie. Maak duidelijk onderscheid tussen werk en privé. D.w.z.: werkgerelateerd communiceer je alleen via werkaccounts.
2. Leidinggevenden hebben een extra verantwoordelijkheid bij het gebruik maken van sociale media omdat de persoon vaak moeilijk losgekoppeld wordt van de functie.
3. Medewerkers zijn persoonlijk verantwoordelijk voor de inhoud die ze, voor zover dat niet tot hun functie behoort, publiceren.
4. Wanneer je twijfelt of je iets kunt publiceren, of een online discussie dreigt te ontsporen, neem dan direct contact op met je leidinggevende en overleg over de te volgen strategie.
5. Het gebruik van sociale media gebeurt 'real time'. Een druk op de knop en jouw bericht staat online. Het is niet altijd gemakkelijk om informatie naderhand te (laten) verwijderen. Bedenk goed hoe je wilt overkomen in tekst, beeld en geluid. Probeer de eerste te zijn om je eigen fouten te corrigeren.
6. Houd rekening met het beeld-, auteurs- en citaatrecht. Het is verboden om zonder toestemming van de maker andermans werk te publiceren.
7. Sociale omgangsvormen online gelden net zo goed als offline. Respecteer de persoon en zijn/haar mening tot wie je je richt. Respecteer de privacy van anderen. Het gedragsprotocol deel 1 geldt ook hier.
8. Reageer inhoudelijk op publicaties van anderen. Alleen je mening geven, zonder onderbouwing daarvan, vervuult de discussie en zegt meer over de schrijver van de reactie dan over het stuk.

Wat niet mag:

1. Vertrouwelijke informatie publiceren of delen.
2. Privacy van medewerkers, leerlingen en ouders schenden.
3. In discussie gaan met ouders, leerlingen, leveranciers of externe instellingen.